

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск»

УТВЕРЖДЕНО

Директор И.А. Гостиева

приказ № 103-од от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология» для обучающихся 6-8 классов

г. Нижнеудинск, 2023

I. Рабочая программа по технологии для основной школы составлена на основе

Программы:

Технология: 5-8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2015, - 144с.

2. УМК:

- Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф. 2015.
- Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф. 2015. «Вентана - Граф», 2014г, -208с.,
- Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф. 2015. «Вентана - Граф», 2014г, -208с.,
- Матяш Н. В., Симоненко В. Д., Электров А.А., Гончаров Б. А., Очинин О. П., Елисеева Е. В., Богатырев А. Н. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2013.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Технология» отводится

Класс	5	6	7	8	
Количество учебных недель	34	34	34	33	
Количество часов в неделю	2	2	2	2	
Количество часов в год	68	68	68	68	272

Согласно учебному плану на изучение предмета «Технология» в 7,8 классе отводится 2 часа, а программа под редакцией Н.В.Сеница - Москва: Издательский центр «Вентана - Граф», 2015г, - 144с., рассчитана на 1 час. В связи с этим в рабочей программе увеличено количество часов до 2 часов в неделю за счет расширения учебных тем.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно- трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- в эстетической сфере:**
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:**
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
- интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиолого-психологической сфере:**
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Личностные	Метапредметные	Предметные
Выпускник научится: - проявлять познавательный интерес и активность в данной области техно-	Выпускник научится: - находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;	Выпускник научится: - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов; - разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>логической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; - развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; - самооценке умственных и физических способностей. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать необходимость общественно-полезного труда; - бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам; - рациональному ведению домашнего хозяйства. 	<ul style="list-style-type: none"> - читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; - выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; - составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; - выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; - контролировать ход и результаты выполнения проекта; - готовить пояснительную записку к проекту; - оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться графической документацией и технической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; - осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда. - рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; - оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности. 	<p>информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии; - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; - выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы; - составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет); - осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики; - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; - планировать профессиональную карьеру; - ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования.

II. Содержание учебного курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Формы организации учебных занятий: урок-лекция, практическая работа, проектная деятельность.

5 класс

Содержание учебного предмета, курса		Основные виды учебной деятельности
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»		
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда

Содержание учебного предмета, курса		Основные виды учебной деятельности
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	Технологии художественно-прикладной обработки материалов ¹ . Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделять изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда

6 класс

Содержание учебного предмета, курса		Основные виды учебной деятельности
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»		
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда	Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного	Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные ин-

Содержание учебного предмета, курса		Основные виды учебной деятельности
	труда при работе на токарном станке	струменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реочным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву ¹ . Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда

Содержание учебного предмета, курса		Основные виды учебной деятельности
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»		
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дерево-режущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дерево-режущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов	Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов	Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезер-	Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Знакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления

Содержание учебного предмета, курса		Основные виды учебной деятельности
	ном станке	деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	Технологии художественно-прикладной обработки материалов ¹ . Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла	Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда

8 класс

Содержание учебного предмета, курса		Основные виды учебной деятельности
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»		
Тема «Эстетика и экология жилища»	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)

Содержание учебного предмета, курса		Основные виды учебной деятельности
Тема «Бюджет семьи»	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность
Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготавливать приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)
Раздел «Электротехника»		
Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности
Тема «Электротехнические устройства с элемен-	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропро-	Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммута-

Содержание учебного предмета, курса		Основные виды учебной деятельности
тами автоматике»	водки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок	ции и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)
Тема «Бытовые электроприборы»	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»		
Тема «Сферы производства и разделение труда»	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»
Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии	Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образова-

Содержание учебного предмета, курса		Основные виды учебной деятельности
		ния и трудоустройства
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»		

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела, темы	Всего часов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Деревообработка	56	20	18	18	
2	Творческий проект	46	14	16	16	
3	Машиноведение	18	6	6	6	
4	Металлообработка	50	22	14	14	
5	Технология ведения дома	20	6	14		
6	Технология ведения дома	14			14	
7	Домашняя экономика и основы предпринимательства	14				14
8	Электричество в быту.	14				14
9	Инженерные коммуникации в доме	8				8
10	Строительство и ремонтные работы в быту	16				16
11	Современное производство и профессиональное самоопределение. Профессиональное образование	16				16
	Итого	272	68	68	68	68

5 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект.	1
2.	Этапы выполнения творческого проекта	1
3.	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	1
4.	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	1
5.	Графическое изображение деталей и изделий	1
6.	Графическое изображение деталей и изделий	1
7.	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1
8.	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1
9.	Последовательность изготовления деталей из древесины	1
10.	Последовательность изготовления деталей из древесины	1
11.	Разметка заготовок из древесины	1

12.	Разметка заготовок из древесины	1
13.	Пиление заготовок из древесины	1
14.	Пиление заготовок из древесины	1
15.	Строгание заготовок из древесины	1
16.	Строгание заготовок из древесины	1
17.	Сверление отверстий в деталях из древесины	1
18.	Сверление отверстий в деталях из древесины	1
19.	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	1
20.	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	1
21.	Соединение деталей из древесины клеем	1
22.	Соединение деталей из древесины клеем	1
23.	Отделка изделий из древесины	1
24.	Отделка изделий из древесины	1
25.	Выпиливание лобзиком	1
26.	Выпиливание лобзиком	1
27.	Выжигание по дереву	1
28.	Выжигание по дереву	1
29.	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	1
30.	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	1
31.	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	1
32.	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	1
33.	Понятие о механизме и машине	1
34.	Понятие о механизме и машине	1
35.	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	1
36.	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	1
37.	Рабочее место для ручной обработки металлов	1
38.	Рабочее место для ручной обработки металлов	1
39.	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	1
40.	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	1
41.	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	1
42.	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	1
43.	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1
44.	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1
45.	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	1
46.	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	1
47.	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
48.	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
49.	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	1
50.	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	1
51.	Устройство настольного сверлильного станка	1
52.	Устройство настольного сверлильного станка	1
53.	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	1
54.	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусствен-	1

	ных материалов	
55.	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1
56.	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1
57.	Творческий проект «Подставка для рисования»	1
58.	Творческий проект «Подставка для рисования»	1
59.	Творческий проект «Подставка для рисования»	1
60.	Творческий проект «Подставка для рисования»	1
61.	Интерьер жилого помещения	1
62.	Интерьер жилого помещения	1
63.	Эстетика и экология жилища	1
64.	Эстетика и экология жилища	1
65.	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	1
66.	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	1
67.	Защита проекта	1
68.	Защита проекта	1

6 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Творческий проект, виды проектов. Этапы проектирования	1
2	Инструктаж по охране труда. Творческий проект, виды проектов. Этапы проектирования	1
3	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	1
4	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	1
5	Пороки древесины	1
6	Пороки древесины	1
7	Производство и применение пиломатериалов	1
8	Производство и применение пиломатериалов	1
9	Основы конструирования и моделирования изделия	1
10	Основы конструирования и моделирования изделия	1
11	Машиноведение (Составные части машин)	1
12	Машиноведение (Составные части машин)	1
13	Устройство токарного станка	1
14	Устройство токарного станка	1
15	Технология точения древесины на токарном станке	1
16	Технология точения древесины на токарном станке	1
17	Художественная обработка изделий из древесины Виды резьбы направление, (геометрическая, контурная, углублённая). Подбор заготовки для резьбы.	1
18	Художественная обработка изделий из древесины Виды резьбы направление, (геометрическая, контурная, углублённая). Подбор заготовки для резьбы.	1
19	Творческое проектирование Титульный лист. Проблема, натолкнувшая на изделие.	1
20	Титульный лист. Проблема, натолкнувшая на изделие.	1
21	Выбор материала. Альтернатива выбора проекта	1
22	Выбор материала. Альтернатива выбора проекта	1
23	Усложнение варианта изделия. Технический рисунок.	1
24	Усложнение варианта изделия. Технический рисунок.	1
25	Элементы конструирования. Проектный эскиз.	1
26	Элементы конструирования. Проектный эскиз.	1
27	Технология выполнения изделия. Технологическая карта.	1

28	Технология выполнения изделия. Технологическая карта.	1
29	Экономические расчёты. Вывод и реклама изделия.	1
30	Экономические расчёты. Вывод и реклама изделия.	1
31	Отделка изделия. Защита проекта	1
32	Отделка изделия. Защита проекта	1
33	Машиноведение Свойства чёрных и цветных металлов	1
34	Свойства чёрных и цветных металлов	1
35	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	1
36	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	1
37	Резание металла слесарной ножовкой и ножницами.	1
38	Резание металла слесарной ножовкой и ножницами.	1
39	Опиливание металла	1
40	Опиливание металла	1
41	Металлообработка Рубка металла, производство отверстий.	1
42	Рубка металла, производство отверстий.	1
43	Отделка изделий из металла. Художественная отделка.	1
44	Отделка изделий из металла. Художественная отделка.	1
45	Изготовление изделия из сортового проката.	1
46	Изготовление изделия из сортового проката.	1
47	Декоративно-прикладное творчество Точение изделий на токарном станке.	1
48	Точение изделий на токарном станке.	1
49	Художественная резьба, отделка изделий из древесины.	1
50	Художественная резьба, отделка изделий из древесины.	1
51	Технология ведения дома. Ремонтные работы в быту. Художественные изделия из металла.	1
52	Художественные изделия из металла.	1
53	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	1
54	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	1
55	Устройство и установка дверных замков	1
56	Устройство и установка дверных замков	1
57	Простейший ремонт сантехнического оборудования	1
58	Простейший ремонт сантехнического оборудования	1
59	Основы технологии штукатурных работ	1
60	Основы технологии штукатурных работ	1
61	Закрепление настенных предметов.	1
62	Закрепление настенных предметов.	1
63	Простейший ремонт электрооборудования. Виды проводки.	1
64	Простейший ремонт электрооборудования. Виды проводки.	1
65	Оклеивание помещения. Окрашивание стен и потолков.	1
66	Оклеивание помещения. Окрашивание стен и потолков.	1
67	Электричество виды соединений.	1
68	Электричество виды соединений.	1

7 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда Физико-механические свойства древесины	1
2	Инструктаж по охране труда Физико-механические свойства древесины	1
3	Творческий проект, этапы проектирования	1

4	Творческий проект, этапы проектирования	1
5	Заточка деревообрабатывающих инструментов	1
6	Заточка деревообрабатывающих инструментов	1
7	Конструкторская и технологическая документация.	1
8	Конструкторская и технологическая документация.	1
9	Технологический процесс изготовления деталей.	1
10	Технологический процесс изготовления деталей.	1
11	Точение конических и фасонных деталей Художественное точение изделий из древесины	1
12	Точение конических и фасонных деталей Художественное точение изделий из древесины	1
13	Соединения изделия из древесины	1
14	Соединения изделия из древесины	1
15	Технология выполнения работы	1
16	Технология выполнения работы	1
17	Титульный лист. Проблема, натолкнувшая на изделие.	1
18	Титульный лист. Проблема, натолкнувшая на изделие	1
19	Выбор материала. Альтернатива выбора проекта	1
20	Выбор материала. Альтернатива выбора проекта	1
21	Усложнение варианта изделия. Технический рисунок	1
22	Усложнение варианта изделия. Технический рисунок	1
23	Элементы конструирования. Проектный эскиз.	1
24	Элементы конструирования. Проектный эскиз.	1
25	Технология выполнения изделия. Технологическая карта.	1
26	Технология выполнения изделия. Технологическая карта.	1
27	Экономические расчёты. Вывод и реклама изделия.	1
28	Экономические расчёты. Вывод и реклама изделия.	1
29	Отделка изделия. Защита проекта	1
30	Отделка изделия. Защита проекта	1
31	Защита проекта	1
32	Защита проекта	1
33	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	1
34	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	1
35	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1
36	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1
37	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали.	1
38	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали.	1
39	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1
40	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1
41	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1
42	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1
43	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали.	1
44	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали.	1
45	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1
46	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1
47	Нарезание наружной и внутренней резьбы	1
48	Нарезание наружной и внутренней резьбы	1
49	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	1
50	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	1
51	Нарезание наружной и внутренней резьбы	1
52	Нарезание наружной и внутренней резьбы	1
53	Художественная обработка металла (тиснение по фольге) Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	1
54	Художественная обработка металла (тиснение по фольге) Художественная обра-	1

	ботка металла (ажурная скульптура)	
55	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	1
56	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	1
57	Художественная обработка металла (басма) Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	1
58	Художественная обработка металла (басма) Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	1
59	Основы технологии оклейки помещений обоями	1
60	Основы технологии оклейки помещений обоями	1
61	Материалы и приспособления для отделочных работ. Сантехнического оборудования	1
62	Материалы и приспособления для отделочных работ. Сантехнического оборудования	1
63	Основные технологии малярных работ. Простейший ремонт	1
64	Основные технологии малярных работ. Простейший ремонт	1
65	Электрооборудование, простейшие электроприборы	1
66	Электрооборудование, простейшие электроприборы.	1
67	Изготовление изделия	1
68	Защита творческого проекта	1

8 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Социальный проект. Этапы проектирования.	1
2	Социальный проект. Этапы проектирования.	1
3	Семейная экономика	1
4	Семейная экономика	1
5	Семья и бизнес.	1
6	Семья и бизнес.	1
7	Потребности семьи и бюджет. Предпринимательство в семье	1
8	Потребности семьи и бюджет. Предпринимательство в семье	1
9	Накопление и сбережение, расходная часть бюджета. Технология ведения бизнеса, виды, выбор пава собственности предприятия	1
10	Накопление и сбережение, расходная часть бюджета. Технология ведения бизнеса, виды, выбор пава собственности предприятия	1
11	Маркетинг в домашней экономике, подготовка бересты, прошивка, изготовления донышка.	1
12	Маркетинг в домашней экономике, подготовка бересты, прошивка, изготовления донышка.	1
13	Экономика приусадебного участка, распределение мест под посадку.	1
14	Экономика приусадебного участка, распределение мест под посадку.	1
15	Электрические измерительные приборы.	1
16	Электрические измерительные приборы.	1
17	Однофазный переменный ток.	1
18	Однофазный переменный ток.	1
19	Трёхфазная система, переменный ток.	1

20	Трёхфазная система , переменный ток.	1
21	Выпрямители переменного тока.	1
22	Выпрямители переменного тока.	1
23	Квартирная электропроводка, принципы ТБ при работе, различие 3х-2х фазной линии.	1
24	Квартирная электропроводка, принципы ТБ при работе, различие 3х-2х фазной линии.	1
25	Бытовые электроприборы и светильники, применение, принципы работы и мелкий ремонт	1
26	Бытовые электроприборы и светильники, применение, принципы работы и мелкий ремонт	1
27	Бытовые электропечи, принцип работы. Электромагниты применение в быту.	1
28	Бытовые электропечи, принцип работы. Электромагниты применение в быту.	1
29	Электрические двигатели, принципы работы применение в быту	1
30	Электрические двигатели, принципы работы применение в быту	1
31	Электропылесос стиральная машина, принципы работы и разновидности.	1
32	Электропылесос стиральная машина, принципы работы и разновидности.	1
33	Холодильники и электропылесосы, виды, принципы работы, первоначальный ремонт.	1
34	Холодильники и электропылесосы, виды, принципы работы, первоначальный ремонт.	1
35	Технология домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме.	1
36	Технология домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме.	1
37	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	1
38	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	1
39	Технология ремонтных работ водоснабжения.	1
40	Технология ремонтных работ водоснабжения.	1
41	Красная книга её назначение. Тофалария национальная гордость России.	1
42	Красная книга её назначение. Тофалария национальная гордость России.	1
43	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1
44	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1
45	Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	1
46	Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	1
47	Роль темперамента и характера в профессиональной самоопределении.	1
48	Роль темперамента и характера в профессиональной самоопределении.	1
49	Этапы построения здания под крышу, материалы при строительстве новые технологии.	1
50	Этапы построения здания под крышу, материалы при строительстве новые технологии.	1

51	Технология установки стен, полов, потолка.	1
52	Технология установки стен, полов, потолка.	1
53	Ремонтные работы Материалы применяемые при ремонте .	1
54	Ремонтные работы Материалы применяемые при ремонте .	1
55	Утепление дверного проёма	1
56	Утепление дверного проёма	1
57	Строительство, подготовка документации, технология выполнения работы.	1
58	Строительство, подготовка документации, технология выполнения работы.	1
59	Ремонт оконных и дверных блоков, технология выполнения работы	1
60	Ремонт оконных и дверных блоков, технология выполнения работы	1
61	Утепление, изделий и материалы. сантехнического оборудования	1
62	Утепление, изделий и материалы. сантехнического оборудования	1
63	Виды замков, технология установки замков, принципы работы.	1
64	Виды замков, технология установки замков, принципы работы.	1
65	Принципы работы. Подготовительная часть, опрос. Сбор информации	1
66	Принципы работы. Подготовительная часть, опрос. Сбор информации.	1
67	Подбор материалов, виды работы, распределения вида деятельности.	1
68	Подбор материалов, виды работы, распределения вида деятельности.	1