Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск»

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный спасатель»
Возраст учащихся: 6 класс
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Галичина Елена Петровна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C2B2875EB263915DF91C0E073568E248
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 Г. НИЖНЕУДИНСК"
Действителен: с 02.05.2024 до 26.07.2025

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Во всем мире главной социальной проблем является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде.

Актуальность программы «Юный спасатель» в том, то ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике. В настоящее время одна из важнейших задач – обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, поэтому подготовка детей к действиям в экстремальных условиях – важнейшая составляющая воспитания и социализации подростков. Самое важное – научить детей правилам жизни во взрослом мире. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение правил безопасного поведения без осознания механизма возникновения чрезвычайного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности. Все это стало предпосылками к созданию программы социально – педагогической направленности «Юный спасатель». Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса обучающихся: ребенок, посещая объединение «Юный спасатель» в свободное время, знает, что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования. Программа «Юный спасатель» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования. Обучение учащихся осуществляется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей « Точка роста».

Цели и задачи.

Целью настоящей программы является:

- совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности;
- всестороннее и гармоничное развитие личности, воспитание физически и нравственно здорового человека, формирование логического и экономического мышления.

Основными задачами данной программы является:

- Привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;
- Проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к личностным результатам	Планируемые результаты (личностные)
8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;	1- будет знать правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (при пожаре, при землетрясении), угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте (городском общественном) и на дорогах; 2 - будет понимать ценности здорового и безопасного образа жизни;
Требования к метапредметным результатам	**Планируемые результаты (метапредметные) по предмету**
3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	3) будет знать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;	4) оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
Требования к предметным результатам в предметной области «…»	**Планируемые результаты (предметные)**
1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	5 – понимает необходимость защиты личности условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера: Опасные и безопасные места в населенном пункте. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из

	квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте. Правила безопасного поведения на улице, на транспорте. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.
6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;	6 - имеет установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
11) умение оказать первую помощь пострадавшим;	7 - умеет оказывать первую помощь пострадавшим: Понятие о травме и ране. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах
15) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;	9. Основы военной службы, АК – 74С, ГП – 7, Строевая подготовка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Структурно курс внеурочной деятельности представлен разделами:

– раздел 1 «Основы безопасности личности, общества»: Понятие о личной безопасности. Опасные и безопасные места в населенном пункте. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок.

Понятие о пожаре. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях, общественных местах, на транспорте.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте.

Первичные средства тушения пожаров. Правила безопасного поведения на улице, на транспорте. Современные улицы и дороги-зоны повышенной опасности. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.

– раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»: Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ. Понятие о травме и ране. Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа

– раздел 3 «Основы военной службы»: Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. История создания Российской армии. Огневая подготовка. Тренировка исходного положения лежа. Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом, шаг на месте, движение бегом. АКС-74 история создания. АКС-74 основные части механизма. АКС-74 неполная разборка и сборка. ГП-7 основные части и одевание на время

В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», курс внеурочной деятельности по «Основам безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется из расчета 1 ч в неделю. Настоящая программа составлена на 35 часов в год, адресована для учащихся 5, 6, 7 классов.

Основными формами организации деятельности учащихся в ходе данного курса внеурочной деятельности являются лекция, - рассказ, познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация.

Характеристика основных видов деятельности учащихся: восприятие, оценка и обсуждение информации; учебный диалог; совместная деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема Кол – во часов	Планируемые результаты		
		личностные	метапредметные	предметные
1	«Основы безопасности личности, общества» - 10 часов	1- будет знать правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (при пожаре, при землетрясении), угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте (городском общественном) и на дорогах; 2 - будет понимать ценности здорового и безопасного образа жизни;	3) будет знать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим. 4) оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;	5 - понимает необходимость защиты личности условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера: Опасные и безопасные места в населенном пункте. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта.

				Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте. Правила безопасного поведения на улице, на транспорте. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.
2	«Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» - 6 часов			6 - имеет установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; 7 - умеет оказывать первую помощь пострадавшим: Понятие о травме и ране. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах
3	«Основы военной службы» - 19 часов			8. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. История создания Российской армии.

				9. Огневая подготовка. Тренировка исходного положения лежа 10. Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом, шаг на месте, движение бегом. 11. АКС-74 история создания АКС-74 основные части механизма АКС-74 неполная разборка и сборка ГП-7 основные части и одевание

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Виды контроля
1	Понятие о личной безопасности. Опасные и безопасные места в населенном пункте.	1	Зачет
2	Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта.	2	
3	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок.	1	
4	Понятие о пожаре. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях, общественных местах, на транспорте.	1	
5	Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте.	1	
6	Первичные средства тушения пожаров.	1	
7	Правила безопасного поведения на улице, на транспорте.	1	
8	Современные улицы и дороги - зоны повышенной опасности.	2	
9	Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.	1	
10	Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ	2	
11	Понятие о травме и ране.	1	
12	Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах	2	
13	Первая медицинская помощь при кровотечении из носа	2	

14	Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.	1	
15	История создания Российской армии.	2	
16	Огневая подготовка. Тренировка исходного положения лежа	3	Зачет
17	Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом, шаг на месте, движение бегом.	3	
18	АКС-74 история создания	2	
19	АКС-74 основные части механизма	2	
20	АКС-74 неполная разборка и сборка	2	
21	ГП-7 основные части и одевание	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебники:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

Дидактические материалы

1.Днепров Э.Д. Сборник нормативных документов. /Основы безопасности жизнедеятельности/– М.: Дрофа, 2012.

2.Каргин А.Н. Медицинское обеспечение в ОУ: Методическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2011.

3.Попова Л. П. «Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности» 5 класс. Москва «ВАКО», 2011.

4.Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: Методическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2012.

5.Концепция образования по “Основам безопасности жизнедеятельности” Основы безопасности жизни. – 2003. - №3. – С. 23−30, №8. – С. 50−53.

Дидактические материалы обеспечивают диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся, закрепленными в стандарте.

Дополнительная литература для учащихся

1. Головин И. Полная энциклопедия «Безопасность жизни человека», – Санкт – Петербург: Весь, 2001.

2. Ильин А. Школа выживания в природных условиях, М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2001.

Список дополнительной литературы необходим учащимся для лучшего понимания идей основ безопасности жизнедеятельности, расширения спектра изучаемых вопросов, углубления интереса к предмету, а также для подготовки докладов, сообщений, творческих работ и др.

Методические пособия для учителя

1.Безух К.Е., Калинина Н.А. Культура здоровья школьников. 5-11 классы: комплексно-тематические занятия. Волгоград: Учитель, 2011.

2.Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие. - Москва: Армпресс,2001.

3.Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие. - Москва: Армпресс, 2001.

4.Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5 – 11 классы– М.: Педагогическое общество России, 2007.

10.Конституция Российской Федерации

Печатные пособия

Плакаты:

1.Пожарная безопасность

2.Первая медицинская помощь

3.Действия при ЧС (различного характера)

4.Действия при теракте

5.Действия в толпе

6.Военная форма одежды

7.Ордена и медали

8. Символы РФ

9.Отличительные знаки военнослужащих

Комплекты таблиц охватывают основные вопросы по изучаемым темам ОБЖ. Таблицы помогут сделать процесс обучения более наглядным и эффективным.

Технические средства

1. Персональный компьютер
2. Интерактивная доска

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1.Доска магнитная

2.СИЗ

3.Аптечка

4.АИ-2