

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск»**

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Все цвета, кроме черного»  
(7-8 классы)**

**Составитель: Кузьмина Т.Н.-  
педагог-психолог**

2023 г.

## Пояснительная записка

В основе проекта «Все цвета, кроме чёрного» лежит идея о том, что источником формирования у детей пагубных привычек является комплекс социальных факторов. Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у школьников навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Программа базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики с учетом динамического развития и системности. Содержание, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у детей в ходе реализации предыдущего этапа.

Представленная в программе воспитательная модель охватывает различные стороны жизни детей и подростков: отношения со сверстниками и взрослыми, увлечения и досуг, взаимодействие с членами семьи, планы на будущее и т.д. При этом аспекты профилактики рассматриваются через наиболее актуальные и значимые для каждой возрастной группы проблемы.

Цель: формирование навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных, воспитательных и организационных задач:

- формирование представления об опасности наркотизации для физического и социального здоровья человека;
- развитие умения оценивать свои действия и поступки, прогнозировать их возможные результаты, формирование представления о личной ответственности за своё поведение;
- развитие ценностного отношения к своему здоровью, готовности заботиться и укреплять здоровье;
- развитие сотрудничества школы и семьи учащихся, формирование единого воспитательного пространства, в котором осуществляется педагогическая профилактика;
- развитие и укрепление внутрисемейных связей учащихся и их родителей.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты.*

- 1) Сформированность представлений о ценности здоровья как важнейшей составляющей полноценной жизни.
- 2) Наличие знаний о правилах здорового образа жизни.
- 3) Готовность соблюдать правила здорового образа жизни в повседневной жизни.
- 4) Наличие стойкого негативного отношения к употреблению психоактивных веществ.
- 5) Умение и готовность отстаивать свою позицию, способность противостоять негативному влиянию со стороны окружающих ровесников и взрослых.
- 6) Сформированность коммуникативных навыков.

*Предметные результаты*

- 1) знание основных элементов организма человека и его здоровье;
- 2) формирование правильного понимания таких понятий, как толерантность, характер, нрав, конфликт и т.д.
- 3) проведение через весь курс воспитания бережного и внимательного отношения к окружающим;
- 4) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

*Метапредметные результаты*

- полученные знания позволят детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Тематический план занятий

по профилактической программе «Все цвета, кроме черного».

Тема	Часы	Дата проведения	Содержание темы
1. Почему люди употребляют наркотики? - исследовательский проект «Почему люди одурманиваются?» - Брей- Ринг « Кто виноват и что делать?»	3 ч.	1-3 неделя	Анализ причин, побуждающих человека использовать наркотические вещества, расширение знаний о многообразии эффективных способов реализации человеческих потребностей
2. Аукцион идей	3 ч.	4-6 неделя	Расширение представления старшеклассников о формах организации досуга

3. Почему возникает зависимость от наркотиков - Творческий проект «Полезные советы»	3 ч.	7-9 неделя	Расширение знаний о негативных последствиях наркотизации, механизме формирования зависимости от одурманивающих веществ.
4. Чем опасны алкогольные напитки ? - Творческий проект «Игротека»  - Диспут « Обычай – деспот среди людей»	2 ч.	10-11 неделя	Осознание необходимости осторожного отношения к употреблению алкоголя , оценка личного опыта употребления алкогольных напитков, анализ причин употребления алкоголя, расширение представления о формах проведения досуга.
5. Слабоалкогольные напитки и чем они опасны? - Деловая игра « Реклама пива – быть или не быть».  - Деловая игра «Реклама – двигатель...здоровья»	2 ч.	12-13 неделя	Формирование представления о внушаемости как личностной характеристике, возможных негативных последствиях при влиянии одного человека на другого.
6. Чем опасно курение?  -Игра « Тихая дискуссия»  - Беседа « Как справиться с напряжением?»	3 ч.	14-16 неделя	Развитие представлений об опасности курения, в том числе и пассивного, анализ и оценка социальных мифов, связанных с курением.
7. Компьютерная зависимость - исследовательский проект «Сколько времени ты в компьютерном мире?» - исследовательский проект «Хобби - карта»	4 ч.	16-19 неделя	Анализ последствий компьютерной зависимости для физического и социального здоровья человека, формирование представления об ограниченности виртуального пространства.
8. Ответственность за употребление наркотиков  -Игра « Парламент»  -Игра « Эпидемия»	2 ч.	20-21 неделя	Повышение уровня осведомленности о юридической ответственности, связанной с употреблением наркотиков
9. Как закон регулирует употребление алкоголя и курения - исследовательский проект «Преданья старины глубокой »	1 ч.	22 неделя	Повышение уровня осведомленности о юридической ответственности, связанной с употреблением алкоголя и курения.
10. Социальное влияние и как люди влияют на поведение других людей -Игра « Знатоки»	2 ч.	23-24 неделя	Расширение представления о возможных негативных последствиях социального влияния , его роли в приобщении человека к наркотизации , вовлечения в секты и т.д.

11. Как не поддаться негативному социальному влиянию? - Ситуационная игра « Как сказать нет?»	3 ч.	25-28 неделя	Формирование представления о конформизме как личностной характеристике
12. Как сказать «нет»? - Ролевая игра « Разумный выбор»	2 ч.	29-30 неделя	Развитие умения выбирать эффективные варианты отказа в ситуациях, связанных с наркогенным заражением
13. Дружба и зависимость - Игра « Наркоманы – особые, особенные или....»  - Круглый стол « Люди, за которых мы отвечаем...»	2 ч	31-32 неделя	Актуализация представлений о значимости дружеских отношений в жизни человека, значимости дружбы, личного участия в судьбе зависимого человека.
14. Творчество и зависимость - Обсуждение « Перечеркнутые судьбы»	1 ч..	33 неделя	Развитие представления подростков о наркотизации, как псевдоэффективном способе реализации потребностей.
15. Итоги « Болезнь легче предупредить, чем лечить»	1 ч.	34 неделя	

#### **Список используемой литературы:**

1. М. М. Безруких, А. Г. Макеев, Т. А. Филиппова - «Все цвета, кроме черного» Москва центр «Вентана-Граф» 2003г.
2. И. В. Плющ, А. П. Третьякова, Н. О. Герьянская - «Организация деятельности по профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях» Новосибирск НИПК и ПРО 2004г.
3. С. Б. Белокурова, В. Ю. Климович - «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивление распространению наркомании» Центр планетариум Москва 2003г.