

**Пояснительная записка к плану внеурочной
деятельности для 5 - 7 классов
в рамках реализации обновленных ФГОС ООО на
2023-2024 учебный год**

Организация внеурочной деятельности для 5-7 классов в МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

-Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об

организации занятий «Разговоры о важном»;

-Устава МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск».

-Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;

-выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

-создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

-развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

-создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

-час в неделю – информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

-1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

-1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана,

до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск»:

-интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

-сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

-доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

-неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах

одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах в школе реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск» располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; -увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Основное общее образование

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» 5-7 классы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Реализуется данное направление через учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 6 классы, предполагает изучение духовно-нравственной культуры, призван ознакомить обучающихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через школьный спортивный клуб «Лидер» 5,6,7 классы, «Мастерица» 6 классы, школьный театр «Маска» 5 классы.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

-развитие культуры речи, воображения;
-овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется через работу кружков «Юный эколог» 5 классы, «По следам прошлого» 5 классы, «Основы проектной деятельности» 5 классы, «Легоконструирование» 5 классы, «Умные шахматы» 7 классы, «Основы 3D моделирования. 3D печать» 7 классы, «Виртуальная реальность 7 классы.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Целесообразность названного направления заключается в успешном освоении учащимися нового социального опыта на с уровня основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основной задачей является:

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости: «Неделя добрых дел», «Чистый двор», «Ветеран рядом с нами», а также программой кружка «Все цвета, кроме черного» 7 классы, «Финансовая грамотность» 7 классы, «Юный инспектор дорожного движения» 6 классы, «Юный спасатель» 6-7 классы, «Россия – мои горизонты» 5-7 классы.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности 5-7 классы:

Классы	Название курса	Цель курса
5АБВ 6АБВ 7АБВ	ШСК «Лидер»	Обучение обучающихся техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности. Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях

5АБВ 6АБВ 7АБВ	Разговоры о важном	Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
6АБВ	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Ознакомить обучающихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.
5АБВ	Юный эколог	Развитие любознательности у учащихся, расширение знаний об окружающем мире, умение применять полученные практические навыки и знания на практике, выполняя научно-исследовательские и социально-значимые проекты.
5АБВ	По следам прошлого	Знакомит обучающихся с основными методами исторического исследования и многообразием вспомогательных исторических дисциплин, даёт представления об историческом источнике, показывает роль исторических источников в познании прошлого.
5АБВ	Основы проектной деятельности	Освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их, таким образом, к разработке и реализации собственных проектов.
7АБВ	«Основы 3D моделирования. 3D печать»	Раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся с использованием возможностей программы трёхмерного моделирования
5АБВ	Легоконструирование	Развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству

7АБВ	«Виртуальная реальность»	Формирование у обучающихся уникальных Hard- и Soft-компетенций по работе с VR/AR-технологиями через использование кейс-технологий.
7АБВ	Умные Шахматы	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка посредством приобщения к игре в шахматы.
6АБВ 7АБВ	Неделя добрых дел; Чистый двор (акции); Ветеран рядом с нами	Воспитание социально успешной и адаптивной личности, способной чувствовать, сопереживать
6АБВ	«Юный инспектор дорожного движения» «Юный спасатель»	Формирование у обучающихся современной культуры безопасности
7АБВ	«Финансовая грамотность»	Формирование у обучающихся положительного мотивационного отношения к экономике
7АБВ	Все цвета, кроме черного (кружок)	Развитие интереса к познанию своих возможностей, своего характера, его сильных и слабых сторон. Школьники научатся анализировать причины возникающих конфликтов и находить способы их решения
6АБВ 7АБВ	Россия - мои горизонты	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
5АБВ	Школьный театр	Приобщение обучающихся к искусству театра,

	«Маска»	развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами театрального искусства.
6АБВ	«Мастерица»	Приобщение обучающихся к художественному творчеству

Обучающиеся 5-7 классов будут посещать кружки, секции в группах смешанного состава.

Программы «Основы 3D моделирования. 3D печать», «Умные шахматы», «Легоконструирование», «Юный спасатель», «Виртуальная реальность», «Основы проектной деятельности» реализуются через Точку роста.

				8				1				1	34
								4				2	