

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №9 г. Нижнеудинск "**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете

Протокол №1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
Гостяева И.А.

Приказ № 126-од от 30.08.2023 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 2)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Нижнеудинский муниципальный район**  
**Иркутская область**  
**2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9 г. Нижнеудинск ", разработанной в соответствии со следующими основными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1026.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

По данной программе в начальной школе обучается 1 человек

Специфика классов	Параллель	Количество человек
общеобразовательные инклюзивные	4 (1 класс)	1 (УО вариант 2) Индивидуальное обучение на дому

Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года: в 4 классах – 34 учебных недели.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ облегченный учебный день в среду. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Максимальная допустимая недельная нагрузка для обучающихся 4 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку. В соответствии с СанПиН: 4 кл. – 23 часа (без учета часов внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий).

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому определяет максимально допустимую недельную нагрузку в объеме 8 часов.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование основ жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть**, включает:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация
Математика	Математические представления
Окружающий мир	Окружающий природный мир
	Человек
	Домоводство
	Окружающий социальный мир

Искусство	Музыка и движение
	Изобразительная деятельность
Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Технология	Профильный труд

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Коррекционные курсы являются частью учебного плана и направлены на коррекцию нарушений речевой, двигательной, сенсомоторной сферы обучающихся, специфических нарушений конкретных обучающихся и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю. Из 10 часов внеурочной деятельности 6 часов в неделю отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающие курсы реализуются, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Коррекционные курсы, проводимые различными специалистами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Психокоррекционные занятия».

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Содержание образования определено адаптированной основной образовательной программой, в соответствии с рабочими программами учебных предметов.

По решению психолого-педагогического консилиума, с согласия

родителей (законных представителей) обучающихся, при отсутствии или незначительной динамики психического и речевого развития, обучающиеся могут переводиться на безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса по каждому учебному предмету. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Речь и альтернативная коммуникация	Педагогическое наблюдение, учет достижений учебных четвертей
Математические представления	Педагогическое наблюдение, учет достижений учебных четвертей
Окружающий природный мир	Педагогическое наблюдение, учет достижений учебных четвертей
Человек	Педагогическое наблюдение, учет достижений учебных четвертей
Домоводство	Педагогическое наблюдение, учет достижений учебных четвертей
Окружающий социальный мир	Педагогическое наблюдение, учет достижений учебных четвертей
Музыка и движение	Педагогическое наблюдение, учет достижений учебных четвертей
Изобразительная деятельность	Педагогическое наблюдение, учет достижений учебных четвертей
Адаптивная физическая культура	Педагогическое наблюдение, учет достижений учебных четвертей

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 4 класс	Дополнительная индивидуальная работа педагога на дому	Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому	Индивидуальная работа узких специалистов	Участие в конкурсах, выставках, фестивалях	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2				2
Математика	Математические представления	2	2				2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1			1	2
	Человек	2	0,5	1		0,5	2
	Домоводство	1				1	1
	Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5			1
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5			2
	Изобразительная деятельность	3	0,5	1,5		1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1		0,5	2
Технология	Профильный труд	-	-	-			-
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>7,5</b>	<b>6</b>		<b>3,5</b>	<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Речь и альтернативная коммуникация	1		1			1
	Математические представления	1		1			1
	Домоводство	1		1			1
	Окружающий социальный мир	1	0,5			0,5	1
	Музыка и движение	1				1	1

Адаптивная физическая культура	1			1		1
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	8	9	1	5	23
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>						
<b>Коррекционные курсы:</b>						
Сенсорное развитие	2			2		2
Предметно-практические действия	1			1		1
Двигательное развитие	1			1		1
Альтернативная коммуникация	1			1		1
Психокоррекционные занятия	1			1		1
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям)</i>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<i>ИТОГО</i>	<b>10</b>					<b>10</b>