

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол №1  
от «28» августа 2023

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ / Матюшкина Д.С.

Протокол № 1\_  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:

\_\_\_\_\_ Гостяева И.А.  
Приказ № 128-од от  
«30» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Мастерица» для 6 класса**

Составитель:  
Ляшук Н.В., педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мастерица» разработана для занятий с учащимися 6 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями, ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству и носит образовательный характер. Программа модифицированная, разработана на основе типовых программ и методических разработок, дополняет и углубляет школьные программы. По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа).

**Цель программы** - создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

### **Задачи:**

- ✓ научить ребёнка создавать поделки из цветной бумаги, природного материала, фольги и фантиков;
- ✓ научить работать с ракушками и песком, соленым тестом, цветными нитками, скорлупами, гофрированной бумагой;
- ✓ воспитывать способность мыслить, сочинять, создавать необычные, оригинальные изделия на основе коллективного труда с учетом индивидуальных особенностей членов коллектива;
- ✓ воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### **Метапредметные результаты**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

### **Предметные результаты**

- осуществление собственного творческого замысла, связанного с созданием выразительной ее декоративными видами рукоделия своего края.
- освоение характерных для того или иного промысла основных элементов народного орнамента;

- осознание неразрывной связи конструктивных, декоративных и изобразительных элементов, единства формы и декора в изделиях;

В результате обучения по данной программе учащиеся научатся:

- ✓ различным приемам работы с бумагой, природным материалом, фольгой, фантиками, ракушками, соленым тестом, цветными нитками, скорлупками;
  - ✓ следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
  - ✓ создавать композиции с изделиями;
- получат возможность научиться:
- ✓ развить внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
  - ✓ овладеть навыками культуры труда;
  - ✓ улучшить свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 34 часа

**1.Работа с природным материалом (4 ч.)** Изделия из природного материала. Технология заготовки природных материалов. Художественные приёмы изготовления поделок и картин из природных материалов. Розы из опавших листьев.

**2.Работа с бумагой и картоном (14 ч.)** Виды работ из бумаги и картона. Свойства бумаги: (легко режется, мнется, хорошо склеивается.) Художественные приёмы (самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку). Правила пользования ножницами и шаблоном. Панно «Цветочная корзина». Цветы из гофрированной бумаги.

Поделки к Новому году.

**3.Работа с соленым тестом (8 ч.)** Из истории соленого теста. Как приготовить соленое тесто. Изготовление изделий из соленого теста. Сушка, финальная обработка изделий. Панно «Розы»

**4.Работа с пряжей (8 ч.)**

Виды и свойства ниток. Способы изготовления изделий из ниток и пряжи. Панно «Весёлый клоун»

### Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Работа с природным материалом	4
2	Работа с бумагой	14
3	Работа с соленым тестом	8
4	Работа с пряжей	8
	Всего	34

