

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мир компьютера» для 3-4 класса

Срок реализации программы: 2 года

I. Рабочая программа составлена на основе

программы: авторской программы по информатике для начальной школы для 3-4 классов начальной общеобразовательной школы Горячев А.В. Информатика и ИКТ

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	3 класс	4 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю	1	1
Количество часов в год	34	34

Цель программы: формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи программы:

1. Дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.
2. Научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWER POINT.
3. Научить учащихся работе на компьютере с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого.
4. Обучить учащихся основам алгоритмизации и программирования.
5. Научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее.
6. Углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности
7. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
8. Приобщить к проектно-творческой деятельности.
9. Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

I. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

С учетом специфики интеграции учебного предмета в образовательный план конкретизируются цели выбранного курса «Информатика» в рамках той или иной образовательной области для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса ;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью ИКТ);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

1. По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Умение самостоятельно осуществлять творческие проекты в программах WORD, POINT, POWER POINT, TuxPaint, «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество».
3. Создание банка данных детских работ (статей, рисунков, презентаций) для использования в учебно-воспитательном процессе.
4. Совершенствование материально-технической базы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики обучающийся научится:

должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- правила работы за компьютером;
- виды информации и действия с ней;
- назначение и возможности графических редакторов TuxPaint , «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество», PAINT;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и работу программы Power Point;
- понятия локальных и глобальных сетей;
- основы Интернет;
- работу электронной почты.

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами TuxPaint , «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество», Word, Paint, , Power Point;
- создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

II. Содержание программы внеурочной деятельности 3-4 классы

№п/п	Раздел	Темы занятий	Конечный результат
1.	Введение. (5 часов +1)	Введение в предмет. Правила техники безопасности, правила поведения при работе с ноутбуком. История создания компьютера.	Правила поведения при работе с ноутбуком. Уметь включать и выключать компьютер. Соблюдать гигиенические требования работы с компьютером, выполнять гимнастику для рук и глаз. Знать историю создания компьютера.
		Возможности ноутбука. Демонстрация возможностей персональных компьютеров. Виды информации и действия с ней. Ноутбук и его основные устройства.	Знакомство с мышью и клавиатурой. Соблюдать гигиенические требования работы с компьютером, выполнять гимнастику для рук и глаз.

		Понятие «виртуальный рабочий стол». Мышь. Игра «Колобок»	Освоить понятие «виртуальный рабочий стол». Приобрести навыки работы с мышью.
		Наш помощник - клавиатура.	Приобрести навыки работы с клавиатурой. Соблюдать гигиенические требования работы с компьютером, выполнять гимнастику для рук и глаз.
		Знакомимся с операционной системой.	Иметь представление о графическом интерфейсе системной среды, компьютерном меню. Освоить технологию работы с меню. Работать с окнами. Соблюдать гигиенические требования работы с компьютером, выполнять гимнастику для рук и глаз.
2.	Учимся рисовать (20 часов)	Знакомство с программой TuxPaint: панель инструментов, ввод текста.	Приобрести навыки работы с программой TuxPaint: запуск программы, выбор панели инструментов, ввод текста, сохранение и завершение работы.
		Программа TuxPaint: рисование кистью, линиями, фигурами, штампами, рисование искрами и радугой, стирание.	Приобрести навыки работы с программой TuxPaint: рисование кистью, линиями, фигурами, штампами, рисование искрами и радугой, стирание.
		Программа TuxPaint: раскрасим картинку.	Приобрести навыки работы с программой TuxPaint: раскрашивание готовой картинки, сохранение.
		Проект «Изготовление открытки к празднику» в программе TuxPaint.	Создание мини-проекта «Изготовление открытки к празднику» в программе TuxPaint, умение ее презентовать.
		Программа «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество». Работа в мастерской. Цветочный орнамент.	Приобрести навыки работы с программой «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество»: запуск, разделы программы, сохранение работ, выход. Творческая работа в парах «Цветочная фантазия» – орнамент из цветов и растений.
		Программа «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество». Работа в мастерской. Сказки природы.	Совершенствование навыков работы в программе «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество». Творческая работа в парах «Сказки природы» – конструирование из природного материала.
		Программа «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество». Работа в мастерской. Строитель. Архитектор.	Совершенствование навыков работы в программе «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество». «Создаем по образцу» – работа с геометрическими фигурами, строительным материалом.
		Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов	Освоить создание компьютерных рисунков, познакомиться с программами для создания компьютерных рисунков. Раскрашивать компьютерные рисунки, работать с цветом. Соблюдать гигиенические требования работы с компьютером, выполнять гимнастику для рук и глаз.
		Графический редактор Paint. Разработка и редактирование изображения.	Освоить основные возможности графического редактора Paint. Создавать рисунки с помощью панели инструментов, работать с палитрой. Соблюдать гигиенические требования работы с компьютером, выполнять гимнастику для рук и глаз.
		Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков. Игра «Сказочное существо»	Освоить основные возможности графического редактора Paint. Создавать рисунки с помощью панели инструментов, работать с палитрой. Соблюдать гигиенические требования работы с компьютером, выполнять гимнастику для рук и глаз.

3.	Создаем текст (9 часов)	Знакомство с программой WORD	Освоить работу с текстовым редактором. Уметь сохранять документ, пользоваться клавиатурным тренажером. Соблюдать гигиенические требования работы с компьютером, выполнять гимнастику для рук и глаз.
		Шрифты. Цвет шрифта. Размер.	Обрести навык набора текста разным шрифтом.
		Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления, текста поздравительной открытки.	Знать назначение текстового редактора, команды основного меню. Уметь редактировать текст, использовать буфер обмена, уметь копировать, выделять, вставлять фрагменты текста. Соблюдать гигиенические требования работы с компьютером, выполнять гимнастику для рук и глаз. Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.
		Работа с фрагментами текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.	Знать назначение текстового редактора, команды основного меню. Уметь редактировать текст, использовать буфер обмена, уметь копировать, выделять, вставлять фрагменты текста, создавать рисунки. Соблюдать гигиенические требования работы с компьютером, выполнять гимнастику для рук и глаз.
4	Повторение программы 3 класса (9 часов)	Программа TuxPaint, программа «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество», графический редактор Paint. программа WORD.	Закрепление навыков работы в данных программах, творческие работы.
5.	Создаем презентацию (11 часов)	Знакомство с программой Power Point.	Знакомство с программой Microsoft Office PowerPoint. Запуск работы и завершение работы PowerPoint. Основные элементы интерфейса программы PowerPoint.
		Создание и дизайн слайда. Панель инструментов.	Создание и дизайн слайда. Панели инструментов: стандартная, форматирование, рисование. Задание цветовой гаммы слайда.
		Создание надписей, вставка картинок в качестве фона и иллюстраций.	Умение создавать надписи, вставлять картинки в программе Power Point.
		Вставка автофигур, рисунков, настройка анимации. Гиперссылки.	Знакомство с анимацией, автофигурами. Задание анимации.
		Создание презентации на заданную тему.	Создание простой презентации на основе шаблона.
		Показ презентации. Защита созданной презентации.	
6.	Интернет. (13 часов)	Знакомство с Глобальной сетью – Интернет.	Освоить понятие «информация», ее роль в современной жизни, понятие «сеть Интернет». Знать правила Интернет-этикета, соблюдать правила безопасной работы в Интернете. Соблюдать гигиенические требования работы с компьютером, выполнять гимнастику для рук и глаз.
		Освоение Глобальной сети Интернет.	Освоить понятие «адрес». Знать правила Интернет-этикета, соблюдать правила безопасной работы в Интернете. Соблюдать гигиенические требования работы с компьютером, выполнять гимнастику для рук и глаз.
		Глобальная сеть – Интернет. Общение в Интернете. Поисковые системы. Понятия	Освоить понятие «поисковые системы», «электронная почта». Работать с поисковой системой, создать почтовый ящик. Соблюдать

		электронной почты. Адрес в Интернете.	гигиенические требования работы с компьютером.
		Пробные самостоятельные шаги по посещению детских сайтов.	
	Итого: 68 часов		

**IV. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

3 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Введение в предмет. Правила техники безопасности, правила поведения при работе с ноутбуком. История создания компьютера.	1
2	Возможности ноутбука. Демонстрация возможностей персональных компьютеров. Виды информации и действия с ней. Ноутбук и его основные устройства.	1
3	Понятие «виртуальный рабочий стол». Мышь. Игра «Колобок»	1
4	Наш помощник - клавиатура.	1
5	Знакомимся с операционной системой.	1
6	Знакомство с программой TuxPaint: панель инструментов, ввод текста.	1
7-8	Программа TuxPaint: рисование кистью, линиями, фигурами, штампами, рисование искрами и радугой, стирание.	2
9	Программа TuxPaint: раскрасим картинку.	1
10	Проект «Изготовление открытки к празднику» в программе TuxPaint.	1
11	Программа «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество». Работа в мастерской. Цветочный арнамент.	1
12-13	Программа «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество». Работа в мастерской. Сказки природы.	2
14-15	Программа «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество». Работа в мастерской. Строитель. Архитектор.	2
16-18	Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов	3

19-21	Графический редактор Paint. Разработка и редактирование изображения.	3
22-24	Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков.	3
25	Игра «Сказочное существо»	1
26	Знакомство с программой WORD	1
27-28	Шрифты. Цвет шрифта. Размер.	2
29-30	Набор и редактирование текста.	2
31-32	Работа с фрагментами текста.	2
33	Вставка и редактирование рисунков Надписи Word Art.	1
34	Мини-проект « Оформление текста-объявления»	1
	Итого	34 часа

4 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Правила техники безопасности, правила поведения при работе с ноутбуком.	1
2	Программа TuxPaint: вспоминаем, все, что знаем.	1
3	Программа TuxPaint. Творческая работа «Рисуем времена года»	1
4	Программа «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество»: вспоминаем все, что знаем.	1
5	Программа «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество». Творческая работа: «Создаем театр кукол».	1
6	Вспоминаем все, что знаем. Работа в программах TuxPaint, «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество»	1
7	Графический редактор Paint: вспоминаем все, что знаем.	1
8	Графический редактор Paint. Творческая работа: «В космосе».	1
9	Программа WORD: вспоминаем все, что знаем.	1
10	Программа WORD. Творческая работа: «Приглашение на день рождения»	1

11	Знакомство с программой Power Point.	1
12-13	Создание и дизайн слайда. Панель инструментов.	2
14-15	Создание надписей, вставка картинок в качестве фона и иллюстраций.	2
16-17	Вставка автофигур, рисунков, настройка анимации.	2
18	Гиперссылки.	1
19-20	Создание презентации на тему «Страны мира»	2
21	Показ презентации. Защита созданной презентации.	1
22	Знакомство с Глобальной сетью – Интернет.	1
23	Освоение Глобальной сети Интернет.	1
24	Глобальная сеть – Интернет. Общение в Интернете.	1
25-27	Пробные самостоятельные шаги по посещению детских сайтов.	3
28-30	Поисковые системы. Понятия электронной почты. Адрес в Интернете	3
31-32	Знакомство с различными поисковыми системами. Посещение почтовых серверов.	2
33-34	Создание собственного почтового ящика.	2
		34 часа