

*Приложение к АООП УО (ИН) вариант 2 (ФГОС) МКОУ
«СОШ № 9 г. Нижнеудинск»*

Рабочая программа учебного предмета

"Музыка и движение"

4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 АООП МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск»

Цель: способствовать развитию музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, индивидуальных способностей к пению, танцу, ритмике.

Задачи: музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Общая характеристика учебного предмета

Педагогическая работа с ребенком с умственной отсталостью, с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут сделать человека неспособным танцевать, но музыка побуждает его двигаться каким-то другим способом. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться «пропевать» мелодию доступной ему вокализацией. С учетом этого задача педагога состоит в том, чтобы средствами музыки помочь ребенку научиться воспринимать окружающий мир, сделать его отзывчивым на музыку, научить наслаждаться ею.

Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыку мы рассматриваем как средство развития, так и средство самореализации ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития. На музыкальных занятиях развивается способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, творческие способности.

Ведущим видом музыкальной деятельности с обучающейся являются музыкально-ритмические движения, которые сопровождаются подпеванием, «звучащими» жестами и действиями с использованием простейших ударных и шумовых инструментов (погремушек, колокольчиков и т.д.).

Данный предмет интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционно-развивающей области.

Уроки строятся на основе принципов интегрирования (включение элементов игровой деятельности), системности и преемственности.

На уроках разработано последовательное использование следующих упражнений:

- упражнения с использованием простейших ударных и шумовых инструментов;
- вокальные упражнения.

В процессе обучения активно применяются различные упражнения, в основу которых положены многократные повторения умственных и практических действий заданного содержания. Обучение носит сугубо практическую направленность и не требует от обучающейся соблюдения четких правил.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет включен в обязательную часть учебного плана. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. Учебный предмет изучается в течение учебного года в объеме 104 часа (3 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- проявлять интерес к слушанию звучания музыкальных инструментов;
- персональная идентичность в осознании себя как "Я";
- умение получать радость от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости;
- проявление положительных качеств личности;
- получение положительных эмоций от взаимодействия в процессе деятельности;

- проявление эмоционально положительного отношения к результатам своего труда.

Предметные:

- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
- умение узнавать знакомые песни и подпевать их;
- иметь представление о играх импровизациях, участвовать в них;
- иметь представление о музыкальных игрушках, различать их по звучанию;
- создавать с помощью учителя ритмический рисунок;
- иметь представление о музыкально-ритмических движениях, упражнениях на общую моторику.

Содержание учебного предмета

Программа по музыке и пению для учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью направлена на формирование у детей интереса к музыке и пению, а также коррекцию двигательных недостатков средствами ритмики. Включение в процесс обучения музыкально-ритмической деятельности имеет огромное значение для коррекции эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности умственно отсталых школьников.

Программа включает следующие разделы: «Слушание», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

Слушание: определение начала и конца звучания музыкальных произведений. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) веселой, грустной музыки. Слушание (различение) колыбельной мелодии, марша.

Пение: подпевание повторяющихся интонаций припевов песен.

Движение под музыку: выполнение движений под музыку: хлопки в ладоши, наклоны головы, топание ногами, покачивание с одной ноги на другую, прыжки, ходьба, бег, приседание.

Игра на музыкальных инструментах: захватывание ладонью погремушки. Захватывание ладонью колокольчика. Захватывание ладонью бубна. Сопровождение музыкальных произведений игрой на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд (погремушка, колокольчик, бубен, барабан).

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Наименование разделов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	«Слушание музыки» (25 часов)	Слушать пение учителя от начала до конца. Слушать и узнавать (называть инструмент, показывать карточку с обозначением) короткие пьесы в исполнении одного инструмента. Слушать немusикальные звуки (аудиозаписи голосов леса, шум дождя, ветра, листвы, голосов животных). Слушать и узнавать (называть, заканчивать текст песни, показывать карточку с обозначением) знакомые мелодии, песенки, исполняемые на фортепиано, аккордеоне. Определять источник звука (где погремушка? дудочка? и т. д.)
2	«Пение» (26 часов)	Пропевать имена детей вместе со взрослым. Пропевать музыкальные приветствия с импровизацией детьми вариантов приветствий на основе подражания пению взрослого. Подпевать отдельные слова, фразы, интонировать с подражанием интонациям взрослого. Петь в сопровождении ритмических движений руками, головой, туловищем совместно со взрослым и по образцу, предлагаемому взрослым. Познакомить с простейшими наглядными моделями: (на долгий звук подбирать изображение длинной ленты и наоборот; пропевая долгий звук предъявленной карточке, делать плавное движения руками; делать короткие и резкие движения, сравнивая их с

		отрывистыми звуками.
3	«Движение под музыку» (25 часов)	Формировать умения реагировать на музыку с сосредоточением и ритмическим движением. Расширить знакомство с различным характером музыки (марш, колыбельная, танец), отражая его в движениях. Упражнять в организации внимания. Развивать навык ориентирования в пространстве зала, в процессе выполнения музыкальных упражнений.
4	«Игра на музыкальных инструментах» (26 часов)	Различать и называть (показывать на карточках) музыкальные инструменты, на которых исполняется знакомая мелодия, (бубен, погремушка, колокольчик.), Самостоятельно действовать колокольчиком, погремушкой/ бубном и другими звучащими игрушками. Подыгрывать на музыкальных инструментах мелодию, исполняемую музыкальным руководителем.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
4 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Певческая установка. Правила пения.	1
2	Повторение песен и попевок. Слушание песен.	1
3	Игра на детских инструментах. Разучивание песни «Случай на лугу»	1
4	Слушание. Музыка веселая и грустная. Разучивание песни «Случай на лугу». Продолжение	1
5	Игра на детских музыкальных инструментах. Исполнение песни «Случай на лугу»	1
6	Игра на детских инструментах. Разучивание р.н. песни «Песенка про зарядку»	1
7	Слушание. Музыка веселая и грустная. Разучивание р.н.п. «Песенка про зарядку». Продолжение	1
8	Слушание «Походный марш». Разучивание песни «Кот Васька»	1
9	Игровые действия «Зайцы и медведь» русская народная мелодия. Исполнение песни «Кот Васька»	1
10	Игра на детских музыкальных инструментах. Разучивание песни «Осень»	1
11	Упражнение для развития голоса и слуха: «Музыкальное эхо». Разучивание песни «Осень». Продолжение	1
12	Слушание «Колыбельная». Исполнение песни «Осень»	1
13	Игра на детских музыкальных инструментах. Разучивание песни «Падают листья»	1
14	Слушание . Разучивание песни «Падают листья». Продолжение.	1
15	Игровые действия «Считалочка» Исполнение песни «Падают листья».	1
16	Игровые действия «Воробышки и автомобиль». Разучивание песни «На горе-то калина»	1
17	Упражнение для развития голоса и слуха: «Музыкальное эхо». Разучивание песни «На горе-то калина». Продолжение	1
18	Слушание музыки «Чудо». Исполнение песни «На горе-то калина»	1
19	Упражнение для развития голоса и слуха: «Я шагаю вверх» Разучивание песни «Забыл»	1
20	Упражнение для развития голоса и слуха: «Я шагаю вверх». Разучивание песни «Забыл». Продолжение	1
21	Упражнение для развития голоса « Котя коток". Исполнение песни «Забыл»	1
22	Игра на детских музыкальных инструментах. Разучивание песни «Хоровод»	1

23	Упражнение «Василек». Разучивание песни «Хоровод». Продолжение	1
24	Слушание «Мой конь» Исполнение песни «Хоровод».	1
25	Игровые действия «Бубен-погремушка»	1
26	Слушание «Марш». Разучивание песни «Во поле береза стояла» - русская народная песня	1
27	Закрепление пройденного материала	1
28	Игровые действия «Воробышки и автомобиль». Разучивание песни «Праздничная пляска»	1
29	Упражнение для развития голоса и слуха: «Птенчики». Разучивание песни «Праздничная пляска». Продолжение	1
30	Слушание «Дедушкин рассказ». Исполнение песни «Праздничная пляска»	1
31	Упражнение для развития голоса и слуха: «Котик». Разучивание песни «Сапожник»	1
32	Слушание «Вечерняя сказка». Исполнение песни «Сапожник»	1
33	Упражнение для развития голоса и слуха: «Птенчики». Разучивание песни «Тень – тень»	1
34	Упражнение для развития голоса и слуха: «Качели». Разучивание песни «Тень – тень». Продолжение	1
35	Слушание «Гусята». Исполнение песни «Тень – тень»	1
36	Игровые действия «Кто у нас хороший?» Разучивание песни «Белые гуси»	1
37	Упражнение для развития голоса и слуха: «Качели». Разучивание песни «Белые гуси». Продолжение	1
38	Слушание «Клоуны». Исполнение песни «Белые гуси»	1
39	Упражнение для развития голоса и слуха: «Тихие и громкие звоночки» Игровые действия «Летчики, следите за погодой»	1
40	Игровые действия «Передача платочка»». Разучивание песни «Снежная баба»	1
41	Упражнение для развития голоса и слуха: «Дон-дон». Разучивание песни «Снежная баба». Продолжение	1
42	Слушание. «Спать пора, мишка» Исполнение песни «Снежная баба»	1
43	Упражнение для развития голоса и слуха «Тихие и громкие звоночки». Разучивание песни «Елочка»	1
44	Игровые действия «Карусель». Разучивание песни «Елочка». Продолжение	1
45	Упражнение для развития голоса и слуха: «Эхо». Исполнение песни «Елочка»	1
46	Игровые действия «Танцевать два Миши вышли»	1
47	Игровые действия. «Флажок». Исполнение песни «Снежная баба»	1
48	Закрепление пройденного материала	1
49	Упражнение для развития голоса и слуха: «Эхо». Разучивание песни «Голубые санки»	1
50	Слушание «Шарманка». Разучивание песни «Голубые санки». Продолжение	1
51	Упражнение для развития голоса и слуха: «Чей это домик». Выразительное исполнение песни «Голубые санки»	1
52	Игровые действия. «Мячи». Разучивание «Уж ты, зимушка-зима».	1
53	Упражнение для развития голоса и слуха: «Чей это домик». Разучивание песни «Уж ты, зимушка зима». Продолжение	1
54	Упражнение для развития голоса и слуха: «Дин-дон». Исполнение песни «Уж ты, зимушка зима».	1
55	Слушание «Я с комариком плясала». Разучивание песни «Бравые солдаты»	1
56	Упражнение для развития голоса и слуха: «Василек». Разучивание песни «Бравые солдаты». Продолжение	1
57	Игра на детских музыкальных инструментах. Исполнение песни «Бравые солдаты»	1
58	Слушание «Дедушкин рассказ». Разучивание песни «Самолет»	1
59	Упражнение для развития голоса и слуха: Дин-дон». Разучивание песни «Самолет» Продолжение	1
60	Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики». Исполнение песни «Самолет»	1

61	Игровые действия «Паровоз». Разучивание песни «Часы»	1
62	Упражнение для развития голоса и слуха: «Лесенка». Разучивание песни «Часы». Продолжение	1
63	Слушание. Исполнение песни «Часы»	1
64	Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песни «Часы»	1
65	Игровые действия «Мы на луг ходили». Разучивание песни «Зима прошла»	1
66	Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики». Разучивание песни «Зима прошла». Продолжение	1
67	Упражнение для развития голоса и слуха: «Я иду с цветами». Исполнение песни «Зима прошла»	1
68	Слушание «Веснянка». Разучивание песни «Вот такая бабушка»	1
69	Упражнение для развития голоса и слуха: «Пастушок». Разучивание. Продолжение	1
70	Игровые действия «Покружились и поклонились». Исполнение песни «Вот такая бабушка»	1
71	Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песни «Вот такая бабушка»	1
72	Слушание «Вырастает город». Разучивание песни «Весенний лес»	1
73	Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки». Разучивание песни «Весенний лес». Продолжение	1
74	Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки». Исполнение песни «Весенний лес»	1
75	Игровые действия «Земелюшка чернозем». Разучивание песни «Веселая улица»	1
76	Упражнение для развития голоса и слуха: «Я иду с цветами». Разучивание песни «Веселая улица». Продолжение	1
77	Упражнение для развития голоса и слуха: «Солнышко». Исполнение песни «Веселая улица»	1
78	Слушание «Шарманка». Разучивание песни «1,2,3,4, 5»	1
79	Упражнение для развития голоса: «Божья коровка» р.н.п.. Разучивание песни «1,2,3,4,5» . Продолжение	1
80	Упражнение для развития голоса и слуха: Е. Тиличеева «Эхо». Исполнение песни «1,2,3,4,5»	1
81	Закрепление пройденного материала	1
82	Игровые действия «Мячи». Разучивание песни «Греет солнышко теплее»	1
83	Упражнение для развития голоса и слуха: «Ходит зайка по саду». Разучивание песни «Греет солнышко теплее». Продолжение	1
84	Упражнение для развития голоса и слуха: «Ходит зайка по саду» Исполнение песни «Греет солнышко теплее»	1
85	Игра на музыкальных инструментах «Весеннее настроение»	1
86	Слушание «Жаворонок». Разучивание песни «Пришла весна»	1
87	Упражнение для развития голоса: «Я иду с цветами » Разучивание песни «Пришла весна» Продолжение	1
88	Игровые действия «Я иду с цветами». Исполнение песни «Пришла весна»	1
89	Слушание «Клоуны». Разучивание песни «Тень-тень»	1
90	Упражнение для развития голоса и слуха: «Дождик». Разучивание песни «Тень-тень». Продолжение	1
91	Упражнение для развития голоса и слуха: «Дождик» р.н.п.. Исполнение песни «Тень-тень»	1
92	Игровые действия «Петушок». Разучивание песни «Май»	1
93	Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки» Разучивание песни «Май» Продолжение	1
94	Упражнение для развития голоса и слуха: «Сороки» . Исполнение песни «Май»	1
95	Игровые действия «Гулять отдыхать». Разучивание песни «Зонтики»	1
96	Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики». Разучивание песни «Зонтики». Продолжение	1
97	Упражнение для развития голоса и слуха: «Бубенчики». Исполнение песни	1

	«Зонтики»	
98	Упражнение для развития голоса и слуха: «Репка» р.н.п.. Разучивание песни. А. Филиппенко «По малину в сад пойдём»	1
99	Игровые действия «Репка». Разучивание песни «По малину в сад пойдём»	1
100	Слушание «Колыбельная». Исполнение песни «По малину в сад пойдём»	1
101	Повторение пройденного материала.	1
102	Итоговый урок.	1