

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2023 года

«Утвержден»
Приказом директора МКОУ СОШ №9
№126-од от «30» августа 2023 года

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9 г. НИЖНЕУДИНСК»

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «СОШ № 9 г.Нижнеудинск» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности формируется на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 569».

4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций, с привлечением педагогов дополнительного образования МКУ ДО «Дом детского творчества г.Нижеудинск», договор №1 от 29.08.2023г.

Организация внеурочной деятельности представлена моделью с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и проориентационные занятия.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с целью развития

ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в

театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Познавательная деятельность призвана развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами:

Наименование рабочей программы	Цель программы	Классы
Разговоры о важном	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	1-4
Орлята России	Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.	1-4
Занимательная математика	Главной целью программы является развитие у школьников наблюдательности, геометрической зоркости. Умения анализировать, рассуждать, доказывать учебную задачу творчески	2-4

Путешествие по тропе здоровья	Формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.	1-4
Корригирующая гимнастика	Освоение школьниками основных социальных норм, знаний о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья, воспитание у школьников гуманного отношения к людям, ко всему живому, формирование навыков правильной осанки и рационального дыхания.	4
Учусь создавать проект	Создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность	2
Функциональная грамотность	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности	1
Мир компьютера	Формирование информационной культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.	3-4
Финансовая грамотность	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	3-4
Профориентация	Данное направление реализуется через	1-4

	систему воспитательной работы и работу классных руководителей. Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	
Маленький волшебник	Развитие творческих способностей в области декоративно-прикладного искусства	1-4
Фантазия и творчество	Развитие творческих способностей в области декоративно-прикладного искусства	1-4
Мастерская поделок	Развитие творческих способностей в области декоративно-прикладного искусства	1-4

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, познавательных бесед, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, посещение выставок, виртуальные походы в театры, музеи, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих результатов:

- - приобретение учащимися социального опыта;
- - формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- - приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<p>Школьник знает и понимает общественную жизнь</p> <p>(1-2 классы)</p>	<p>Школьник ценит общественную жизнь</p> <p>(3 классы)</p>	<p>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни</p> <p>(4 классы)</p>
<p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p>	<p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>	<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 1- 4 классы																		
Наименование программы	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам																Всего 1-4 классы
		1 класс				2 класс				3 класс				4 класс				
		А	Б	В	*	А	Б	В	*	А	Б	В	*	А	Б	В	*	
Разговоры о важном	цикл занятий	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12
Орлята России	цикл занятий	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12
Занимательная математика	кружок					1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	9
Функциональная грамотность	кружок	1	1	1	3													3
Профориентация	план воспитательной работы и классного руководителя	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12
Учусь создавать проект	кружок					1	1	1	3									3
Путешествие по тропе здоровья	кружок	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3					9
Корригирующая гимнастика	кружок													1	1	1	3	3
Мир компьютера	кружок									1			1	1	1		2	3
Финансовая грамотность	кружок									1			1	1			1	2

Фантазия и творчество	кружок МКУ ДО	2	2		4		2	2	4	2	2		4		2	2	14	
Маленький волшебник	кружок МКУ ДО			2	2									2			2	4
Мастерская поделок	кружок МКУ ДО					2			2			2	2					4
		7	7	7	21	8	8	8	24	9	7	7	23	9	7	6	22	90