

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №9 г. Нижнеудинск"**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 20.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Гостяева И.А.  
Приказ № 78-од от 20.08.2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования обучающихся**  
**с задержкой психического развития**  
**(АООП НОО ЗПР (вариант 7.1))**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**г. Нижнеудинск**

**2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск", разработанной в соответствии со следующими основными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.

3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 569».

6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

По адаптированной основной общеобразовательной программе в начальной школе обучается 1 человек:

	<b>4 класс</b>
АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1

Учебный план предусматривает четырёхлетний срок обучения для получения обучающимися начального общего образования и включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №9 г. Нижнеудинск " начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года в 4-х классах – 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 4 классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и составляет:

**Таблица 1. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)
4 (при 5-ти дневной неделе)	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана определена в соответствии с использованными образовательными программами.

Предметы	Классы	4
Русский язык		170
Литературное чтение		136
Английский язык		68
Математика		136
Окружающий мир		68
Изобразительное искусство		34
Музыка		34
Основы религиозных культур и светской этики		34
Труд (технология)		34
Адаптивная физическая культура		68

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП для детей с задержкой психического развития соответствуют ФГОС НОО и включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей. Содержание образования на уровне НОО реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятия мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно – деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные результаты в рамках ФГОС:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщения их к общекультурным, национальным и этно- культурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью

Обязательная часть реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы группы обучающихся модуль «Основы религиозных культур народов России». Протокол родительского собрания № 1 от 21.03.2024 года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №9 г. Нижнеудинск " языком обучения является русский язык.

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

В коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом - 2 часа.
- Коррекционно-развивающие занятия по формированию пространственных и временных представлений -1 час.
- Коррекция эмоционально-волевого развития и социального интеллекта— 2 часа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В образовательной организации установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам обязательной части учебного плана основной образовательной программы:

- для обучающихся 4 классов промежуточная аттестация проводится в последние две недели учебного года без прекращения общеобразовательного процесса по отдельным предметам, которые определены администрацией школы:

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется контроль</b>	<b>Форма контроля</b>
4	русский язык математика	контрольный диктант контрольная работа

По остальным предметам, предусмотренным учебным планом, результатом промежуточной аттестацией считаются годовые отметки.

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Промежуточная аттестация
4	Литературное чтение	Годовые отметки
	Иностранный язык	
	Окружающий мир	
	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Труд (технология)	
	Адаптивная физическая культура	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	<b>5</b>
	Литературное чтение	4	<b>4</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	<b>2</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
	Музыка	1	<b>1</b>
Технология	Труд (технология)	1	<b>1</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
<i>Коррекционно - развивающая область</i>		<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2	2
Коррекционно-развивающая программа по формированию пространственных и временных представлений		1	1
Коррекция эмоционально-волевого развития и социального интеллекта		2	2
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>5</b>	<b>5</b>