

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол №1  
от «28» августа 2023

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ / Матюшкина Д.С.

Протокол № 1\_  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:

\_\_\_\_\_ Гостяева И.А.  
Приказ № 128-од от  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Юный инспектор дорожного движения»  
(5-6 классы)**

Автор программы: Матюшкина Д.С.,  
учитель русского языка и литературы

2023 год

## Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5-6 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

**Актуальность:** развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. С раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения.

**Цель программы:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### Задачи программы:

- формирование у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- формирование устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитание чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

формирование у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Программа рассчитана на 1 год (34 часа), реализуется через план внеурочной деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5-6 классов.

## Ожидаемые результаты

### Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	История и развитие Правил дорожного движения.	3
3.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	8
4.	Дорожная разметка	1
5	Светофорное регулирование	1
6	Перекрестки и их виды.	5
7	Пешеходные переходы.	5
8	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	6
9	Правила движения велосипедистов.	3
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1
	Итого	34

### Содержание программы

**Введение.** Правила движения – закон улиц и дорог. Беседа о необходимости соблюдения правил.

**История и развитие Правил дорожного движения.** История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

**Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.** Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в

городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения. Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

**Дорожная разметка.** Разметка проезжей части дороги. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

**Светофорное регулирование.** Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Спецмашины.

**Перекрестки и их виды.** Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Правила перехода перекрестка. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.

**Пешеходные переходы.** Виды пешеходных переходов. Правила дорожного движения при переходе наземных пешеходных переходов.

**Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.** Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

**Правила движения велосипедистов.** Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

**Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.**  
Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

