

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу ОБЖ составлена с учётом программы, разработанной В. Н. Латчуком (руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, М. А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Требования к личностным результатам	Планируемые результаты (личностные)
8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;	1- будет знать правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (при пожаре, при землетрясении), угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте (городском общественном) и на дорогах; 2 - будет понимать ценности здорового и безопасного образа жизни;
Требования к метапредметным результатам	Планируемые результаты (метапредметные) по предмету
3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	3) будет знать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;	4) оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
Требования к предметным результатам в предметной области «...»	Планируемые результаты (предметные)

<p>1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>5 - понимает необходимость защиты личности условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера: Опасные и безопасные места в населенном пункте. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте. Правила безопасного поведения на улице, на транспорте. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.</p>
<p>б) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p>	<p>6 - имеет установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p>
<p>11) умение оказать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>7 - умеет оказывать первую помощь пострадавшим: Понятие о травме и ране. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах</p>
<p>15) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского</p>	<p>9. Основы военной службы, АК – 74С, ГП – 7, Строевая подготовка.</p>

общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;	
---	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Структурно курс внеурочной деятельности представлен разделами:

– раздел 1 «Основы безопасности личности, общества»: Понятие о личной безопасности. Опасные и безопасные места в населенном пункте. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок.

Понятие о пожаре. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях, общественных местах, на транспорте.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте.

Первичные средства тушения пожаров. Правила безопасного поведения на улице, на транспорте. Современные улицы и дороги-зоны повышенной опасности. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.

– раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»: Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ. Понятие о травме и ране. Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа

– раздел 3 «Основы военной службы»: Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. История создания Российской армии. Огневая подготовка. Тренировка исходного положения лежа. Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом, шаг на месте, движение бегом. АКС-74 история создания. АКС-74 основные части механизма. АКС-74 неполная разборка и сборка. ГП-7 основные части и одевание на время

В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», курс внеурочной деятельности по «Основам безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется из расчета 1 ч в неделю. Настоящая программа составлена на 35 часов в год, адресована для учащихся 5, 6, 7 классов.

Основными формами организации деятельности учащихся в ходе данного курса внеурочной деятельности являются лекция, - рассказ, познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация.

Характеристика основных видов деятельности учащихся: восприятие, оценка и обсуждение информации; учебный диалог; совместная деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема (название, дидактические единицы) Кол – во часов	Планируемые результаты		
		личностные	метапредметные	предметные
1	«Основы безопасности личности, общества» - 10 часов	1- будет знать правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (при	3) будет знать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и	5 - понимает необходимость защиты личности условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера:

		<p>пожаре, при землетрясении), угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте (городском общественном) и на дорогах;</p> <p>2 - будет понимать ценности здорового и безопасного образа жизни;</p>	<p>социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>4) оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p>	<p>Опасные и безопасные места в населенном пункте.</p> <p>Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок.</p> <p>Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте.</p> <p>Правила безопасного поведения на улице, на транспорте.</p> <p>Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.</p>
2	<p>«Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»</p> <p>- 6 часов</p>			<p>6 - имеет установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>7 - умеет оказывать первую помощь пострадавшим:</p>

				<p>Понятие о травме и ране. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах</p>
3	«Основы военной службы» - 19 часов			<p>8. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. История создания Российской армии. 9. Огневая подготовка. Тренировка исходного положения лежа 10. Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом, шаг на месте, движение бегом. 11. АКС-74 история создания АКС-74 основные части механизма АКС-74 неполная разборка и сборка ГП-7 основные части и одевание</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Виды контроля
1	Понятие о личной безопасности. Опасные и безопасные места в населенном пункте.	1	- контрольная работа
2	Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта.	2	- зачет теории
3	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок.	1	

4	Понятие о пожаре. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях, общественных местах, на транспорте.	1		
5	Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте.	1		
6	Первичные средства тушения пожаров.	1		
7	Правила безопасного поведения на улице, на транспорте.	1		
8	Современные улицы и дороги-зоны повышенной опасности.	2		
9	Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.	1		
10	Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ	2		
11	Понятие о травме и ране.	1		
12	Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах	2		
13	Первая медицинская помощь при кровотечении из носа	2		
14	Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.	1		
15	История создания Российской армии.	2		
16	Огневая подготовка. Тренировка исходного положения лежа	3		- наблюдение - зачет практика
17	Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом, шаг на месте, движение бегом.	3		
18	АКС-74 история создания	2		
19	АКС-74 основные части механизма	2		
20	АКС-74 неполная разборка и сборка	2		
21	ГП-7 основные части и одевание	1		

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСА

По курсу внеурочной деятельности применяется зачетная система оценивания. Зачетная система представляет собой систему аттестации учащихся за учебный период, выражающуюся в словесных оценках «зачет», «незачет».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебники

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

Дидактические материалы

1.Днепров Э.Д. Сборник нормативных документов. /Основы безопасности жизнедеятельности/– М.: Дрофа, 2012.

2.Каргин А.Н. Медицинское обеспечение в ОУ: Методическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2011.

3.Попова Л. П. «Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности» 5 класс. Москва «ВАКО», 2011.

4.Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: Методическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2012.

5. Концепция образования по “Основам безопасности жизнедеятельности” Основы безопасности жизни. – 2003. - №3. – С. 23–30, №8. – С. 50–53.

Дидактические материалы обеспечивают диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся, закрепленными в стандарте.

Дополнительная литература для учащихся

1. Волович В. С природой один на один: о выживании человека в экстремальных условиях М. Воениздат, 1989.

2. Головин И. Полная энциклопедия «Безопасность жизни человека», – Санкт – Петербург: Весь, 2001.

4. Ильин А. Школа выживания в природных условиях, М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2001.

Список дополнительной литературы необходим учащимся для лучшего понимания идей основ безопасности жизнедеятельности, расширения спектра изучаемых вопросов, углубления интереса к предмету, а также для подготовки докладов, сообщений, творческих работ и др.

Методические пособия для учителя

1. Безух К.Е., Калинина Н.А. Культура здоровья школьников. 5-11 классы: комплексно-тематические занятия. Волгоград: Учитель, 2011.

2. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие. - Москва: Армпресс, 2001.

3. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие. - Москва: Армпресс, 2001.

4. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5 – 11 классы) – М.: Педагогическое общество России, 2007.

10. Конституция Российской Федерации

Печатные пособия

Плакаты:

1. Пожарная безопасность

2. Первая медицинская помощь

3. Действия при ЧС (различного характера)

4. Действия при теракте

5. Действия в толпе

6. Военная форма одежды

7. Ордена и медали

8. Символы РФ

9. Отличительные знаки военнослужащих

Комплекты таблиц охватывают основные вопросы по изучаемым темам ОБЖ. Таблицы помогут сделать процесс обучения более наглядным и эффективным.

Технические средства

1. Персональный компьютер

2. Интерактивная доска

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Доска магнитная

2. СИЗ

3. Аптечка

4. АИ-2