

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск»**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 4 от 12.01.2022 года

Утверждено
Приказом директора МКОУ «СОШ № 9 г.
Нижнеудинск» от 12.01.2022 года № 1

Согласовано с Советом обучающихся
протокол от 12.01.2022 года № 4

Согласовано с Советом родителей
протокол от 12.01.2022 года № 4

**Положение
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МКОУ "СОШ №9 г.Нижнеудинск" (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (четверть, полугодие и учебный год), являются документальной основой ежегодных отчетов о результатах деятельности общеобразовательной организации и публикуются на

официальном сайте.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, учебного плана общеобразовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. При проведении текущего контроля успеваемости учитываются следующие требования:

- контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках

учебного расписания;

- продолжительность контрольных мероприятий не должна превышать времени одного урока;

- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольные мероприятия проводятся не ранее второго урока и не позднее четвертого урока;

- содержания контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по учебным предметам, включенным в этот план.

2.7. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих ОО и учитывается при выставлении отметок за четверть, полугодие, год.

2.8. Текущие отметки успеваемости обучающихся ежедневно заносятся в классный журнал обучающихся.

2.9. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий.

2.10. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.11. Письменные контрольные работы обучающихся хранятся педагогическим работником в течение учебного года.

2.12. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы и оцениваются на основе различных форм устного и письменного опросов, рефератов. О форме текущего контроля обучающимся сообщают заранее.

2.13. Отсутствие обучающегося на уроке не освобождает его от текущего оценивания успеваемости. Восполнение знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно.

2.14. Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

2.15. Предметы, формы, порядок и сроки проведения административного контроля определяются на педагогическом совете не позднее 10 сентября текущего учебного года из числа предметов учебного плана и утверждаются приказом по ОО.

2.16. Отметки за четверти, полугодия также являются формой текущего оценивания.

2.17. Выставление отметок за четверти, полугодия могут сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов, устных ответов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОО.

2.18. При выставлении отметок за учебный период имеют определяющее значение отметки, полученные обучающимся за изучение наиболее важных тем, за выполнение самостоятельных, проверочных, творческих, лабораторных, тестовых и контрольных работ.

2.19. Отметки за учебный период (четверть, полугодие) по учебным предметам, дисциплинам (модулям) выставляются в классный журнал за 2 дня до окончания периода.

2.20. Четвертные отметки выставляются при наличии трёх и более текущих отметок за соответствующий период.

2.21. Полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период.

2.22. Текущее оценивание обучающихся проводится:

- в 1-х классах без фиксации образовательных результатов;
- по итогам четверти во 2-9 классах;
- по итогам полугодия в 10-11 классах.

2.23. Обучающиеся, изучающие предметы учебного плана в формах семейного обучения, самообразования оцениваются согласно Положениям ОО о данных формах обучения.

2.24. Обучающиеся, не посещающие ОУ (не изучающие какие-либо учебные предметы) по каким-либо причинам, считаются имеющими академическую задолженность.

Вопрос о промежуточной аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями).

Для данной категории учащихся составляется график проведения контрольных мероприятий, который утверждается приказом ОО.

2.25. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию об отметках за четверть (полугодие).

III. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой, начиная с 1-ого класса.

3.2. Промежуточная аттестация – это процедура выявления степени освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основной образовательной программы за определенный период обучения и оценивание уровня полученных результатов.

3.3. Промежуточную аттестацию в школе проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам.

3.4. Процедура промежуточной аттестации включает в себя два этапа:

- выявление степени освоения основной образовательной программы;
- выставление отметки за промежуточную аттестацию по результатам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

3.5. Формы промежуточной аттестации для выявления степени освоения образовательной программы могут быть следующими:

- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- диктант, диктант с грамматическим заданием;
- иные формы, определяемые школой.

3.6. В образовательной организации установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам обязательной части учебного плана основной образовательной программы: для обучающихся в 2 - 8, 10 классов промежуточная аттестация проводится в последние две недели учебного года без прекращения общеобразовательного процесса по отдельным предметам, которые определены администрацией школы:

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
2	русский язык математика	контрольный диктант контрольная работа
3	русский язык математика	контрольный диктант контрольная работа
4	русский язык математика	контрольный диктант контрольная работа
5	русский язык математика	контрольный диктант контрольная работа
6	русский язык математика биология география	контрольный диктант контрольная работа тестирование тестирование
7	русский язык математика физика	контрольный диктант контрольная работа тестирование
8	русский язык математика химия	контрольный диктант контрольная работа тестирование
10	русский язык математика обществознание химия физика биология география	тестирование тестирование тестирование тестирование тестирование тестирование тестирование

По остальным предметам, предусмотренным учебным планом, результатом промежуточной аттестацией считаются итоговые годовые отметки.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана без фиксации достижений учащихся на основе комплексной диагностической работы (без балльного оценивания) и мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

3.8. Для обучающихся 9,11 классов результатом промежуточной аттестацией по всем предметам учебного плана считаются итоговые годовые отметки.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится:

- во время учебных занятий в соответствии с графиком проведения, утвержденным руководителем;
- содержание контрольных материалов соответствует требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольные мероприятия проводятся не ранее второго урока и не позднее четвертого урока.

3.10. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года посредством размещения на информационном стенде, на официальном сайте школы.

3.11. Результаты по предметам промежуточной аттестации, которые определила администрация общеобразовательной организации, отражаются в классных журналах.

3.12. Годовые отметки по предметам выставляются на основе четвертных, полугодовых отметок как среднее арифметическое значение при округлении в пользу обучающегося.

3.13. Итоги результатов промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседании педагогического совета.

IV. Порядок ликвидации академической задолженности и перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Академической задолженностью признаются:

- неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации («2») по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы;
- непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, которые, определяемые организацией.

4.5. При ликвидации академической задолженности:

- в первый раз учитель готовит задания, проводит и оценивает работу;
- во второй раз в ОО создается комиссия.

4.6. Образовательная организация создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность или не проходившие промежуточную аттестацию по уважительным причинам переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по образовательным программам

начального общего, основного общего, среднего общего образования, по усмотрению родителей (законных представителей):

- остаются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- переводятся на обучение в форме семейного образования.

4.9. Организация информирует родителей обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающихся в письменной форме.