

Утверждено
приказом директора школы
от 24 августа 2021 года № 119

**ПРОГРАММА РАБОТЫ
с молодыми специалистами
на 2021-2024 годы**

Цели:

1. Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом, ученическом коллективах.
2. Оказание психологической поддержки и методической помощи начинающим учителям.

Задачи:

1. Повышение уровня методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно – воспитательной работы.
2. Оказание практической помощи учителям в преподавании предмета.
3. Создание условий для саморазвития молодых специалистов.

Первый год работы

Предполагаемые проблемные зоны	Методы решения проблем	Выход	Сроки	Ответственные
1. Степень готовности учителя к работе в школе	Собеседование и анкетирование вновь принятых педагогов (молодых специалистов) с целью определения степени их готовности к работе в школе.	Приказ о назначении наставника	сентябрь	Зам. дир. по УР
2. Знание учителем программы по предметам, умение составить рабочую программу, планировать воспитательную работу с обучающимися.	Методическая помощь в правильном оформлении и составлении рабочих программ по учебным предметам, в составлении плана воспитательной работы с обучающимися.	Анализ рабочих программ, планов воспитательной работы	сентябрь	Зам. дир. по УР
3. Работа со школьной документацией.	Практическое занятие	Собеседование и индивидуальные консультации	сентябрь	Зам. дир. по УР
4. Владение общей и частной методикой	1. Оказание методической помощи 2. Посещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников	Анализ посещенных уроков	В течение года	Зам. дир. по УР Учителя-наставники
5. Постановка целей и задач урока.	Практическое занятие.	Проверка поурочных планов	декабрь	Зам. дир. по УР Учителя-наставники
6. Практикум «Анализ и самоанализ урока»	Практическое занятие.	Взаимопосещение уроков, анализ и самоанализ	декабрь	Зам. дир. по УР Учителя-наставники

7. Самооценка затруднений в работе молодого специалиста	Анкетирование.	Собеседование	январь	Зам. дир. по УР Школьный психолог
8. Саморазвитие молодого специалиста	Выбор темы по самообразованию.	Собеседование	Апрель	Зам. дир. по УР Учителя-наставники
9. Подведение итогов работы за учебный год молодых специалистов.	Анкетирование.	Собеседование	Май	Зам. дир. по УР

Второй год работы

Предполагаемые проблемные зоны	Методы решения проблем	Выход	Сроки	Ответственные
1. Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.	Совместная работа наставника и молодого специалиста	Посещение уроков и анализ.	В течение года	Зам. дир. по УР Учителя-наставники
2. Работа с тетрадями, дневниками, личными делами обучающихся.	Проверка документации, собеседование.	Собеседование	сентябрь-октябрь	Учителя-наставники
3. Степень выраженности личностных качеств.	Тест	Собеседование	ноябрь	Школьный психолог
4. Степень комфортности молодого учителя.	Тест	Собеседование	январь	Школьный психолог
5. Саморазвитие учителя.	Выбор темы, составление плана, изучение литературы	Доклад по теме саморазвития на школьном МО	март	Зам. дир. по УР
6. Повышение творческой активности и профессиональной компетентности через участие в конкурсах профессионального мастерства среди молодых специалистов	Участие в конкурсе.	Участие в конкурсе	в течение года	Зам. дир. по УР
7. Анализ и самоанализ урока.	Взаимопосещение уроков	Анализ и самоанализ уроков	В течение года	Зам. дир. по УР

Третий год работы

Предполагаемые проблемные зоны	Методы решения проблем	Выход	Сроки	Ответственные
1. Проведение открытых уроков молодыми специалистами.	День открытых уроков.	Открытый урок	октябрь	Зам. дир. по УР Учителя-наставники
2. Обобщение материалов работы молодых специалистов по темам самообразования.	Собеседование, оказание помощи.	Мастер- класс	Март	Учителя-наставники
3. Подготовка к аттестации	Консультации. Составление характеристики на молодого специалиста	Семинар Характеристика	Апрель Май	Зам. дир. по УР
4. Подведение итогов совместной работы наставников и молодых специалистов	Обсуждение, анкетирование	Круглый стол	Апрель	Зам. дир. по УР