

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

протокол от 12.04.2023 № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск»

от 12.04.2023 № 57-од

Отчет

о результатах самообследования

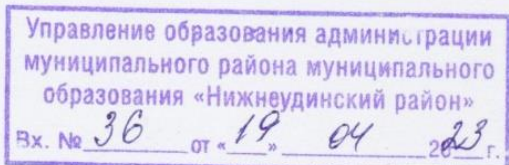
муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск»

за 2022 год

Исходящий от 19.04.2023 года

№ 42



Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	20
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
1.4. Оценка организации образовательного процесса	51
1.5. Оценка востребованности выпускников	52
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	54
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы	56
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения программы	57
1.9. Оценка материально-технической базы	58
2.0. Функционирование внутренней системы оценки качества	59

II. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности образовательной организации	62
Общие выводы	

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск»
Место нахождения образовательной организации (юридический адрес и адрес ведения образовательной деятельности)	Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Масловского, 34 Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Краснопролетарская, 24
Контактные данные (телефон, e-mail, адрес сайта)	8 (39557) 5-74-33; 8 (39557) 7-13-11 E-mail: nshool9@yandex.ru Сайт: http://nshool9.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
Лицензия	№ 9229 от 16 мая 2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочная: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительные образовательные программы для детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3416 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 29 июля 2016 года, действительно до

	30 апреля 2027 года.
--	----------------------

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Основная цель образовательной деятельности - обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей - успешно достигается.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования (включая учебные планы, календарные учебные графики), расписанием занятий. Основной формой обучения в организации является очная форма обучения. Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский.

Перечень образовательных программ

Таблица 1

№ п/п	Уровень	Программы
1	Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.1) 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1) 4. Адаптированная основная

		общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
2	Основное общее образование	1. Основная образовательная программа основного общего образования 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся для обучающихся с ЗПР (7.1)
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

1-4 класс - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В 2022 году осуществлен переход на обновленные ФГОС НОО 1 класс.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2022 году осуществлен переход на обновленные ФГОС ООО 5 класс.

Уровень среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года).

10-11 класс - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ

среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная деятельность велась в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, которые реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности

Анализ реализации основной образовательной программы в сравнении

Таблица 2

Показатели качества	ООП НОО		ООП ООО		ООП СОО	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Полнота реализации образовательной программы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: основные образовательные программы школы выполнены в полном объеме на всех уровнях образования.

Сравнительный анализ контингента учащихся за три года

Таблица 3

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов
НОО	293	13	290	12	284	12
ООО	346	15	352	15	350	15
СОО	84	4	80	4	63	3
	723	32	722	31	697	30

Вывод: контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Из 697 учащихся в школе обучаются дети с ОВЗ – 4 человека: на уровне НОО-3 (из них 1 ученик первого класса, 2 ученика второго класса), на уровне ООО – 1 (из 7 класса). Дети инвалиды – 8 человек, из них на уровне НОО - 1 ученик, на уровне ООО – 4 ученика, на уровне СОО – 3 ученика. В школе созданы условия для получения образования учащимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе.

На основании заявления родителей и выписки из протокола заседания врачебно-контрольной комиссии при Нижнеудинской детской поликлинике в школе организовано индивидуальное обучение на дому по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) 3 класс на уровне начального общего образования; по ООП СОО – 11 класс.

Детей, не обучающихся по каким-либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста. Обучающихся в возрасте 6,6 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет. На обучении по индивидуальным программам на дому – 4 обучающихся (2 ученика на уровне НОО, 1 ученик – ООО, 1 ученик-СОО).

Классов с углубленным изучением отдельных предметов, специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения нет.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, утвержденным учебным планом (приказ директора школы от 01.09.2022 № 131-од), календарным учебным графиком (приказ директора школы от 01.09.2022 № 132-од), расписанием занятий (приказ директора школы от 01.09.2022 № 133-од). При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 28.09.2020

№28 СанПин 2.4.3648-20). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Занятия в Учреждении проводились в две смены. Режим работы соответствует требованиям СанПин.

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность обучающихся организована через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы («Путешествие по тропе здоровья», «Разговоры о важном», «В мире книг», «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Корректирующая гимнастика», «Волшебный крючок», «Мир компьютера»)

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы («Неделя добрых дел», «Чистый двор», «Ветеран рядом с нами»);

- использование ресурсов учреждений дополнительного образования: МКУ ДОД «Центр детского развития творчества и досуга г.Нижеудинск» (кружок «Фантазия и творчество», «Экодизайн», «Мастерская поделок», «Аппликация. Азы мастерства»).

Начальное общее образование

Таблица 4

Направления	Количество объединений		
	2020 год	2021 год	2022 год
Спортивно-оздоровительное	1	2	2
Духовно-нравственное	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	2	3
Социальное	2	2	2
Общекультурное	4	5	5

Основное общее образование

Таблица 5

Направления	Количество объединений		
	2020 год	2021	2022

Спортивно-оздоровительное	1	1	2
Духовно-нравственное	3	4	2
Общеинтеллектуальное	2	2	5
Социальное	1	1	5
Общекультурное	1	1	1

Среднее общее образование

Таблица 6

Направления	Количество объединений	
	2021	2022
Спортивно-оздоровительное	1	1
Духовно-нравственное	2	3
Общеинтеллектуальное	1	1
Социальное	2	2
Общекультурное	1	1

Вывод: при 100%-м охвате обучающихся на уровнях начального и основного общего образования наблюдается стабильность количества внеурочных занятий.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся:

- приобретают социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формируется коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности школьников.

Школа работает по обновленной рабочей программе воспитания. Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- ✓ инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

«Внешкольные мероприятия», «Предметно-эстетическая среда», «Профилактика и безопасность жизнедеятельности», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство».

✓ вариативные – «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Работа классных руководителей осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы рабочей программы воспитания и планами воспитательной работы классных руководителей.

Классные руководители провели все запланированные классные часы по направлениям. По понедельникам проводится цикл занятий «Разговоры о важном», продолжительностью -30 минут.

С целью оказания методической помощи в школе функционирует методическое объединение классных руководителей (внутри которого создана творческая группа по работе с модулями рабочей программы воспитания). Анализ деятельности классных руководителей осуществляет руководитель МО классных руководителей, заместитель директора по ВР.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

✓ Оформление школы к значимым (памятным) датам.

Значимые мероприятия в рамках плана воспитательной работы

✓ Библиотечный урок «Правила обращения с книгами» для 3 классов

✓ Книжная выставка-конкурс «Исчезающая красота» (Красная Книга. Конкурс на создание Красной книги),1-4 классы

✓ Книжная выставка «Веселый дом Маршака» (135 лет со дня рождения С.Я.Маршака),1-4 классы

✓ Литературное путешествие «Город, который построил Маршак»,4 классы

✓ Книжная выставка-викторина «Домашний питомец» (книги о домашних животных),5-7 классы

✓ Библиотечный урок «Знакомство с Книжным домом» экскурсия, первое посещение,1 классы

- ✓ Книжная выставка «Забавные герои Эдуарда Успенского» (85 лет со дня рождения Э. Успенского), 1-4 классы
 - ✓ Выставка «Новый год из прошлого века», 1-4 классы
 - ✓ Фотозона «Новогоднее настроение»
 - ✓ Библиотечный урок «От глиняной таблички к печатной страничке», 5 классы
 - ✓ Акция «Сладкий подарок»
 - ✓ Открытка бойцам СВО
- Шашечный турнир для обучающихся 1-4 классов.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

Праздник первого звонка, праздник осени, выставка «Осенние дары», школьный конкурс «Ученик года», праздничный концерт к Дню Учителя, поздравление ветеранов педагогического труда, День самоуправления, Мастерская Деда Мороза, Зимние забавы, Праздничный концерт, посвящённый 8 Марта, чествование ветеранов ВОВ, Вахта Памяти, Уроки мужества, Бессмертный полк, Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.

Ежегодные совместно разрабатываемые реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Модуль «Детские общественные объединения».

«Движение первых» осуществляет работу по проведению в ОО мероприятий «Дни Единых Действий», информирование обучающихся о проектах и акциях различной направленности. В первых классах реализуется проект «Орлята России».

Модуль «Профориентация»

Участие в профессиональных пробах в рамках реализации проекта «Билет в будущее», платформа «Проектория». Профориентационная работа реализуется через программу внеурочной деятельности «Территория самоопределения», где обучающиеся школы могут познакомиться с миром профессий (к занятиям привлекаются узкие специалисты, родители). Профориентационная работа проходит через планы воспитательной работы классных руководителей.

-прошли профориентационные встречи: СибГУ им. М.Ф. Решетнева, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

-участие в региональной акции «Я - будущий специалист»;

Онлайн - уроки, в которых ребята приняли участие в рамках проекта «Проектория»:

-«Сухое строительство и штукатурные работы»

-«Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству»

- Компетенция «Обработка листового материала»

-«О важности судостроения»

- Компетенция «Обслуживание авиационной техники».

Прошли профессиональные пробы "Повар" в Нижнеудинском железнодорожном техникуме для участников проекта "Билет в будущее".

Прошли диагностики «Понимаю себя», «Осознаю» - 6 человек в рамках проекта «Билет в будущее».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Перечень мероприятий в рамках модуля «Профилактика и безопасность»

Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности. Всего участников – 120 человек.

В онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» с 1- 9 классы приняло участие -367 человек - это на 167 человек больше, чем в прошлом учебном году.

-конкурс рисунков «Безопасность глазами детей».

- беседы-инструктажи с обучающимися 1 -11 классов по безопасному поведению в школе, дома, на улице, на дорогах, в транспорте, в общественных местах, по сохранению жизни и здоровья;

-беседа «Безопасное поведение как профилактика травматизма»;

-во всех классах были проведены классные часы по следующим темам: «Тонкий лёд», «О мерах пожарной безопасности», «Будь осторожен с огнем», «Закаливание организма», «Радиоактивные загрязнения», «Что такое чрезвычайная ситуация», «Как не стать жертвой преступления», «ЧС техногенного характера», «Правила поведения в общественном транспорте», «Оказание первой медицинской помощи».

В рамках совместного плана с ОГИБДД по профилактике ДДТТ прошли:

-классные часы по безопасности дорожного движения по темам: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах».

В рамках профилактической акции "Безопасная дорога " специалист Технической библиотеки провела с учениками начальной школы беседы, в которых рассказала о правилах поведения вблизи железной дороги, показала ребятам учебный мультфильм, ответила на их вопросы, сделала обзор технической литературы, подарила школьной библиотеке книги, которые в дальнейшем помогут ребятам найти интересную и полезную информацию.

Участие в профилактических акциях «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Безопасная железная дорога».

Победа в региональном этапе конкурса «Здоровое питание школьника».

В рамках профилактической недели «Дружить здорово!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга, прошли тематические классные часы «Давайте жить дружно!», «Сделаем мир лучше!», «Протяни руку»; конкурс сочинений «Мы разные, но мы вместе».

Модуль «Самоуправление»

Активную жизненную и социальную позицию ученику помогает сформировать участие в школьном самоуправлении. Ученическое самоуправление представлено

учащимися 5-11 классов, которые не только проводят общешкольные мероприятия, сотрудничают с районным школьным парламентом по 4 направлениям: информационно-медийному, военно-патриотическому, направлениям личностного развития и гражданской активности. Количество детей, входящих в состав ученического самоуправления -94 человека, по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 11 человек. В открытых онлайн - уроках «Проектория» приняло участие 419 человек.

В этом году силами ученического самоуправления были проведены следующие мероприятия: День учителя; Посвящение в первоклассники; Новый год; Прощание с Букварем, 8 Марта.

Приняли участие в волонтерских акциях «Сдай батарейку», «Покормите птиц», «Каждой пичужке - кормушка», «Покорми бездомных животных», «Посади дерево»; социальное волонтерство: «Собери портфель», «Сладкий подарок».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- ✓ муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»;
- ✓ всероссийский конкурс «Новогоднее волшебство» в номинации «Литературное произведение»;
- ✓ всероссийский конкурс «Зима – белая сказка»;
- ✓ районный конкурс «Моя малая Родина»;
- ✓ региональный конкурс «Космос глазами детей»;
- ✓ конкурс сочинений «Есть такая профессия Родину защищать»;
- ✓ всероссийский конкурс творческих работ «Комплименты для кролика»;
- ✓ всероссийская олимпиада по математике;
- ✓ районный конкурс буклетов «Мы – за ЗОЖ»;

Модуль «Работа с родителями»

С 2014 года образовательная организация работает по программе «Родительские компетенции в современном мире», которая реализуется в рамках направления «Открытый Университет» («РОУ») базового системного проекта

Иркутского областного совета женщин «Ребенок, общество, семья – стратегия, тактика».

Родительский открытый университет по следующим направлениям: организация работы Совета отцов, работа по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, проведение конкурсов «Признание», «Женщина, меняющая мир», «Лучшая семья года» и др.

Участниками Родительского открытого университета являются более 300 родителей и законных представителей, учащихся учреждения.

Количество семей, принимавших участие в социально-значимых проектах

Таблица 7

2021 год	2022 год
120	360

Вывод: наблюдается увеличение семей, принимающих участие в социально - значимых дистанционных родительских собраниях, форумах, конкурсах.

Количество обучающихся, принявших участие в различных конкурсах (школьных) по направлениям за три года

Таблица 8

Год	«Физическое воспитание»	«Экологическое воспитание»	«Гражданско-патриотическое»	Духовно-нравственное воспитание	«Ценности и научного познания»	Всего
2021	62	45	189	61	4	361
2022	96	34	240	56	71	497

Вывод: увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах по направлению «Гражданско-патриотическое» (вовлечение школьников в конкурсы в каникулярное время), наблюдается рост охвата

обучающихся школьными мероприятиями, акциями.

В рамках реализации рабочей программы воспитания совместно с родителями проведены следующие школьные мероприятия:

- акция «Портфель» (помощь многодетным семьям, региональная акция «Сладкий подарок», «Окопная свеча»);
- тематическая линейка «Моя Малая Родина»;
- конкурс чтецов «Священная война»;
- трудовой десант с участием родителей (уборка школьной и прилегающей к школе территории);
- Посвящение в первоклассники;
- Прощание с Букварем;
- День матери;
- Новый год (мастерская Деда Мороза);
- акция «Сдай макулатуру - спаси дерево».

Родители работали над проектом «Школа выходного дня».

Цель: вовлечение родителей во внеклассную жизнь школы в различных формах социальной активности. Работа над проектом включает: участие родителей в акции «Серебряное добровольчество». Акция проводится с привлечением ветеранов как серия мастер-классов, игровых фольклорных площадок, гостеваний классов и в других формах.

Вывод: Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

С 1 сентября 2022 года в школе введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Согласно расписания проводится еженедельно первым уроком – понедельник. С 1 сентября введен ритуал «Выноса знамени» с исполнением Гимна РФ.

Дополнительное образование

Туристско – краеведческое направление реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Активисты школьного музея».

На базе музея проводятся уроки мужества, ведётся просветительская деятельность, организуется исследовательская работа с обучающимися, проводятся встречи с ветеранами, оформляются тематические выставки, экспозиции.

Сотрудничаем с музейно-культурным центром и библиотеками города, а также проводятся экскурсии для ребят других школ. Обучающиеся принимают участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах. Богатый музейный материал позволяет широко использовать его в учебно-воспитательном процессе. Растет опыт школьных экскурсоводов, они проводят экскурсии не только для учеников, но и для гостей школы.

Ключевые мероприятия, которые прошли на базе музея:

- День памяти Д.М. Карбышева;
- День памяти жертв политических репрессий в России;
- День памяти героя СССР А.А. Шалимова.
- Викторина «Инженерные войска России»;
- День юного героя-антифашиста;
- Армейский экспресс;
- День узников фашистских лагерей, классные часы по теме «Бухенвальдский набат».

В рамках месячника военно-патриотического воспитания в школе прошли:

- Просмотр видеофильмов по военной теме (Великая Отечественная война, Афганистан, военные действия в Чечне, Осетии, Сирии, военный конфликт на Украине) с последующим обсуждением. Обучающиеся школы были участниками акции «Окна Победы».

Результаты участия в конкурсах:

Таблица 9

2021 год	2022 год
Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» (3 человека).	-Лауреат областного конкурса на лучший проект по патриотическому воспитанию, посвященного памяти А.П.Белобородова;

Региональный этап XXVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020» - ансамбль школьного музея «Юные карбышевцы» (12 человек).	-Диплом за всероссийский конкурс школьных музеев;
Передача экспоната в школьный музей (от Совета ветеранов), (15 человек) Семинар – практикум для зам. директоров по УВР «Формирование основ исследовательской культуры учащихся через урочную и внеурочную деятельность»(15 человек)	-Диплом победителя «Герои малой Родины»; -Сертификат участника краеведческой игры «Страницы города N».

В школе работают детские объединения дополнительного образования по двум направлениям

Таблица 10

Направление	Название кружка, секции, объединения	Количество охваченных обучающихся
Туриско-краеведческое	Кружок «Активисты школьного музея»	12/15
Художественно-эстетическое	Младшая вокальная группа «Марыси»	20/26
Художественно-эстетическое	Младший хор «Радуга»	36/44
Художественно-эстетическое	Старший хор «Гармония»	27/31
Всего:	4	89/116

Вывод: охват обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился на 2%.

Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: МКУ ДО ДДТ г. Нижнеудинск, МКУ ДОД ДЮСШ.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений в программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализацией формы гражданско-патриотического воспитания занимается кружок «Активисты школьного музея». Итогом работы активистов является акция «Бессмертный полк».

Вывод: работа по организации образовательной деятельности ведется с учетом законодательства РФ в области образования.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск» осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов: общего собрания коллектива, педагогического совета, Совета обучающихся, Совета родителей,

деятельность которых урегулирована положениями, рассмотренными на педагогическом совете протокол № 5 от 30.12.2020 года и утвержденными приказом директора школы от 11.01.2021 года № 1.

Органы управления, действующие в Школе:

Таблица 11

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствования образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

<p>работников</p>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; • вносит предложения и является инициатором акций, мероприятий; • разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся.

Оперативное управление школой осуществляет директор. Заместители директора выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную функции.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба представлена методическим советом и шестью предметными методическими объединениями.

Совет родителей является инициатором акции «Сохрани дерево», «Помоги войну», акция «Подарок в Новый год». Родители являются активными участниками

в традиционных мероприятиях «1 сентября», « Новый год», «Праздник пап». В этом году в рамках «Родительский открытый университет» ведется работа по программе «Школа выходного дня». Родители - активные участники акции «Мам надзор пошел в дозор», проведение мастер-классов по профессиональной ориентации обучающихся, внеклассных мероприятий.

Совет обучающихся ведет работу по помощи в поиске и определению добровольцев. Организует работу по уборке исторических памятников, могил педагогов, работавших в школе, проведение традиционных мероприятий «Праздник осени», «Новый год», «23 февраля», «Праздник мам»

МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск» находится в режиме стабильного функционирования.

Вывод: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 26 «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ) с учетом особенностей, установленных Федеральным законом. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В работе с обучающимися школа руководствовалась: «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ, Уставом школы, Программой развития «Школа социального успеха» на 2020 – 2025 годы, а также методическими письмами, приказами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Иркутской области, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Работа школы строилась на активизации деятельности педагогического коллектива и подчинена реализации задач, способствующих достижению поставленной цели: повышение качества и эффективности образования.

Условия, созданные в МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск», в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20; "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», способствовали выполнению учебных планов и освоению, программ НОО, ООО, СОО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели: 1 классы - 21 час; 2 - 4 классы - 23 часа; 5 – 35 часов, 6 – 30 часов, 7 – 32 часов, шестидневной учебной недели: 8 – 9 – 36 часов, 10 – 11 – 37 часов.

Для оценки содержания и качества подготовки обучающихся используются как внутренняя, так и внешняя экспертиза.

Внутренняя экспертиза представлена текущим контролем уровня обученности по итогам четвертей, учебного года. Результаты сравнительного анализа качества обученности за 2021 и 2022 год учащихся 2–11 классов представлены в таблице.

Сравнительный анализ качества обученности за 2022 год учащихся 2–11 классов

Таблица 12

Клас сы	Количество учащихся		Отличники		Ударники		Количество учащихся с одной "3"		Качество обученности (%)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
2	9	5	6	7	2	40	3	0	55,1	63
3	2	5	9	7	9	31	5		66,7	58,5
4	9	4	8	7	0	37	4		55,1	59,5
Итог о	10	14	23	21	11	108	2	3	59	60,6
5	8	9	3	4	1	26	6		56,4	43,5
6	1	7	5	4	4	33	7	0	40,8	48,1
7	67	0	6	4	6	15	2		47,8	27,1

8	70	7	2	7	6	21	2		25,7	41,8
9	70	7	5	2	8	15	5		32,8	25,4
Итого	556	50	21	21	25	110	2	2	41,01	37,4
10	6	7	3	3		13	4		26,1	43,2
11	5	5	3	4	1	11	3		53,3	33,3
Итого	1	2	6	7	0	24	7		39,6	37,8
Итого по школе	57	46	50 7,6%	49 7,6%	56 39%	242 37,5 %	4 6,2%	5 9,4%	46,6	45,1

Вывод: анализ показал, что по сравнению с 2021 годом количество учащихся, которые обучаются на «отлично» стабильно. Это говорит о постоянной и целенаправленной работе учителей с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал. Количество учащихся, которые учатся на «4» и «5» в течение двух лет составляет от 39% до 37,5%. Отмечается повышение показателя «с одной 3» на 3,2%.

Результаты по качеству обученности 2022 года:

- на уровне НОО на 1,6% выше, чем результаты обученности 2021 года.
- на уровне ООО на 1,8 % ниже, чем результаты обученности 2021 года.
- на уровне СОО на 3,6% ниже, чем результаты обученности 2021 года.

В конце учебного года выпускники уровня НОО, ООО, СОО прошли диагностику метапредметных и личностных результатов. В таблицах приведен сравнительный анализ за два года по общим показателям сформированности УУД.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 1-х классов

Таблица 13

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022

<i>Личностные УУД</i>	24%	42%	72%	48%	4%	10%
<i>Познавательные УУД</i>	23%	33%	57%	52%	20%	15%
<i>Коммуникативные УУД</i>	10%	44%	85%	44%	5%	12%
<i>Регулятивные УУД</i>	5%	33%	75%	56%	20%	11%

Вывод:

По результатам обследований классных коллективов по УУД отмечается положительная динамика развития личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных действий.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 2-х классов

Таблица 14

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Личностные УУД	40%	46%	59%	46%	1%	8%
Познавательные УУД	16%	38%	66%	43%	18%	19%
Коммуникативные УУД	27%	41%	63%	42%	10%	17%
Регулятивные УУД	11%	38%	73%	43%	16%	19%

Вывод:

По результатам обследований классных коллективов по УУД отмечается положительная динамика развития личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных действий.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 3-х классов

Таблица 15

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Личностные УУД	53%	71%	46%	26%	1%	3%
Познавательные УУД	30%	42%	65%	48%	5%	10%
Коммуникативные УУД	30%	52%	70%	44%	0	3%

Регулятивные УУД	30%	43%	68%	51%	2%	6%
------------------	-----	-----	-----	-----	----	----

Вывод:

По результатам обследований классных коллективов по УУД отмечается положительная динамика развития личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных действий.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 4-х классов

Таблица 16

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Личностные УУД	42%	47%	52%	47%	6%	6%
Познавательные УУД	15%	32%	58%	40%	17%	28%

Результаты диагностики показывают, что большинство учащихся 5-х классов демонстрирует сформированность УУД выше среднего уровня.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 6-х классов

Таблица 18

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Регулятивные	27% (20ч)	13% (10ч.)	62% (45ч)	86% (68ч.)	11% (8ч)	1% (1ч.)
Познавательные	22% (16ч)	15% (12ч.)	67% (49ч)	82% (65ч.)	11% (8ч)	2% (2ч.)
Коммуникативные	32% (23ч)	21% (17ч.)	65% (48ч)	77% (61ч.)	3% (2ч)	1% (1ч.)
Личностные	37% (27ч)	14 % (11ч.)	62% (45ч)	85% (67ч.)	1% (1ч)	1% (1ч.)

Вывод:

Результаты диагностики показывают, что большинство учащихся 6-х классов демонстрирует сформированность УУД выше среднего уровня.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 7-х классов

Таблица 19

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Регулятивные	17% (12ч)	19% (13ч.)	74% (51ч)	80% (56ч.)	9%(6ч)	1% (1ч.)
Познавательные	16% (11ч)	26% (18ч.)	72% (50ч)	71% (50ч.)	12%(8ч)	3% (2ч.)
Коммуникативные	22% (15ч)	34% (24ч.)	71% (49ч)	66% (46ч.)	7% (5ч)	0

Личностные	36% (25ч)	24 % (17ч.)	57% (39ч)	76% (53ч.)	7% (5ч)	0
------------	--------------	----------------	--------------	---------------	---------	---

Вывод:

Результаты диагностики показывают, что большинство учащихся 7-х демонстрирует сформированность уровня УУД выше среднего уровня.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 8-х классов

Таблица 20

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Регулятивные	20% (14ч)	22% (15ч.)	73% (52ч)	72% (48ч.)	7% (5ч)	6% (5ч.)
Познавательные	20% (14ч)	22% (15ч.)	72% (51ч)	70% (46ч.)	8% (6ч)	8% (6ч.)
Коммуникативные	32% (23ч)	30% (20ч.)	61% (43ч)	67% (45ч.)	7% (5ч)	3% (2ч.)
Личностные	32% (23ч)	21% (14ч.)	65% (46ч)	78% (52ч.)	3% (2ч)	1% (1ч.)

Вывод: Результаты диагностики показывают, что большинство учащихся 8-х классов демонстрирует сформированность УУД выше среднего уровня.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 9х классов

Таблица 21

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Регулятивные	27% (19ч)	28% (19ч.)	56% (39ч)	63% (42ч.)	17% (12ч)	9% (6ч.)

Познавательные	30% (21ч)	36% (24ч.)	50% (35ч)	61% (41ч.)	20% (14ч)	3% (2ч.)
Коммуникативные	36% (25ч)	37 % (25ч.)	49% (34ч)	62% (42ч.)	16% (11ч)	
Личностные	50% (35ч)	40% (27ч.)	43% (30ч)	60% (40ч.)	7% (5ч)	

Вывод: Результаты диагностики показывают, что большинство учащихся 9-х классов демонстрирует сформированность УУД выше среднего уровня.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 10-х классов

Таблица 22

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Регулятивные	8/22%	5/19%	26/ 70%	21/77%	3/8%	¼%
Познавательные	9/25%	8/27%	26/ 70%	17/63%	2/5%	2
Коммуникативные	12/32%	8/30%	23/ 63%	18/67%	2/5%	¼%
Личностные	25/68%	14/52%	12/ 32%	13/48%	0	0

Вывод:

Результаты диагностики показывают, что большинство учащихся 11-х классов демонстрирует сформированность УУД выше среднего уровня.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 11-х классов

Таблица 23

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022

Регулятивные	13/29%	8/23%	32/ 71%	24/69%	0	3/8%
Познавательные	19/42%	9/26%	26/ 58%	24/69%	0	2/5%
Коммуникативные	16/36%	12/35%	29/ 64%	21/60%	0	2/5%
Личностные	21/47%	23/66%	24/ 53%	12/34%	0	0

Вывод: результаты диагностики показывают, что большинство учащихся 11-х классов демонстрирует сформированность УУД выше среднего уровня.

Таблица 24

Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	Школа	Нижеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижеудинский район	Иркутская область
Русский язык	78,26	77,11	82,9	46,37	40,06	44,09	3,35	2,9	3,35
Математика	95,7	94,9	96,7	60	54,03	61,5	3,7	3,56	3,6
Окружающий мир	78,26	77,11	82,9	46,37	40,06	44,9	3,35	2,9	3,35

Вывод: Анализируя данные таблицы, отмечаем положительную динамику сформированности УУД. Работа по формированию УУД велась в соответствии с направлениями психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО, ООО, СОО на 2022 год. Проведенная работа позволила выявить уровень сформированности УУД учащихся, определить зоны риска и зоны развития учащихся, а также собственные профессиональные возможности. Целесообразно продолжить работу с педагогическими кадрами и родителями учащихся, а также работу с детьми, которые показали средний и низкий уровни сформированности УУД.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Внешней экспертизой для учащихся является участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Сравнительный анализ результатов ВПР и за год 2022 год по показателю «качество обученности» обучающихся 4-х классов

Таблица 25

Показатель	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Качество обученности за 2021-2022 учебный год	64,86 %	72,97 %	82,43 %
Качество обученности по ВПР 2022 год	46,37 %	60 %	46,37 %

Вывод:

- в 2021 -2022 годах по русскому языку показатели качества, средний балл выше муниципальных и региональных показателей;

- показатели успеваемости выше муниципальных, но ниже региональных показателей.

- по математике показатели успеваемости, качества, средний балл выше муниципальных, но ниже региональных показателей.

- по окружающему миру показатели качества, средний балл выше муниципальных и региональных показателей;

-показатели успеваемости выше муниципальных, но ниже региональных показателей.

Анализ таблицы показал, что при выполнении ВПР по русскому языку учащиеся показали уровень обученности ниже, чем за год на 18,49%, по математике – на 12,97%, по окружающему миру - на 36,03%.

Анализ результатов ВПР за 2022 год в 5 классах

Русский язык

Снижение показателей по школе:

успеваемость -2%; качество – 6,91%; средний балл - 0,5

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость +0,9%; качество -2,91%; средний балл - 0,24

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость -7,68%; качество - 14,81%; средний балл - 0,24

Математика

Снижение показателей по школе:

успеваемость -6,42%; качество –8,53 %; средний балл - 0,21

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость -3,63%; качество -3,43 %; средний балл -0,12

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

Успеваемость -10,27 %; качество -13,36%; средний балл - 0,32

Биология

успеваемость -0,49%; качество – 1,27%; средний балл +0,1

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

Успеваемость – 8,21 %; качество – 5,21 %; средний балл -0,14

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость -8,28 %; качество -14,33%; средний балл - 0,27

История

Снижение показателей по школе:

успеваемость -19 %; качество -22,4%; средний балл -0,47

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость -0,96 %; качество +2,7%; средний балл -0.

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость -8,29%; качество -5,61%; средний балл -0,16.

Сравнительный анализ результатов ВПР и за 2022 год (%) по показателю
«качество обученности» обучающихся 5-х классов

Таблица 26

Показатель	Русский	Математика	Биология	История
------------	---------	------------	----------	---------

	язык			
Качество обученности за 2021-2022 год	55,07%	59,42%	84,06%	86,96%
Качество обученности за ВПР 2022 год	69,12%	68,18%	71,11%	56,7%

Вывод: Сравнительный анализ показал понижение качества знаний по русскому языку и математике, повышение качества знаний по биологии и истории.

Анализ результатов ВПР за 2022 год в 6 классах

Таблица 27

Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область
Русский язык	69,86	68,51	71,85	36,98	28,93	33,01	3,08	3	3,1
Математика	73,91	72,45	76,03	21,73	22,65	26,62	2,95	2,98	3,05
Биология	97,9			33,3			3,3		
История	82,2	86,3	88,32	22,2	24,28	36,19	3,04	3,13	3,3
География	95,4	89,91	92,65	36,3	34,58	44,22	3,36	3,27	3,42
Обществознание	90	77,99	85,51	40	29,77	38,08	3,3	3,1	3,3

Вывод:

Русский язык

В 2022 году наблюдается повышение показателей по школе:

успеваемость +9,44 %; качество +4,98 %; средний балл +0,05.

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость +1,35%; качество +8,05%; средний балл +0,08.

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость -1,99 %; качество +3,97 %; средний балл -0,02

Математика

Снижение показателей по школе:

успеваемость +0,21 %; качество +0,45 %; средний балл -0,03

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость +1,46 %; качество -0,92 %; средний балл -0,03

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость -2,12 %; качество -4,89%; средний балл -0,1.

Биология

Повышение показателей по школе:

успеваемость +16,51 %; качество +7,72%; средний балл +0,12

История

Успеваемость +26,7 %; качество +13,4%; средний балл +0,4.

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость - 4,1%; качество -2,08%; средний балл -0,09.

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость - 6,12%; качество 13,99%; средний балл -0,26.

География

успеваемость +4,1 %; качество +10,22%; средний балл +0,06

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость -5,49%; качество -1,72%; средний балл +0,09.

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость +2,75 %; качество %; средний балл -0,06

Обществознание

успеваемость +8,2%; качество + 12,28%; средний балл +0,21

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость +12,01%; качество %; средний балл +0,2

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость -4,49%; качество -1,92%; средний балл -0

Сравнительный анализ результатов ВПР и за 2022 год (%) по показателю
«качество обученности» обучающихся 6-х классов

Таблица 28

Показатель	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Качество обученности за 2021-2022 год	66,23	57,14	87,01	80,52	87,01	94,81
Качество обученности за ВПР 2022	36,98	21,73%	33,3	22,2	36,3	40

Вывод: Сравнительный анализ показал снижение качества знаний. В целом качество обученности за ВПР 2022 соответствует достаточному уровню освоения предметными результатами.

Анализ результатов ВПР за 2022 год в 7 классах

Таблица 29

Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область
Русский язык	66,1	72,41	71,75	30,5	31,69	28,91	3,05	3,08	3,04
Математика	75	79,34	78,94	21,66	25,96	27,42	2,58	3,08	3,11
Биология	66,7	87,76	78,88	13,3	42,34	33,81	2,81	3,38	3,19
География	85,7	75	78,26	14,28	27,44	32,16	3,04	3,06	3,14
Обществознание	51,21	75	78,26	9,75	27,44	32,16	2,6	3,06	3,14

нание									
История	60,8	82,57	86,81	17,39	32,44	40,87	2,78	3,19	3,36
Физика	81,81	78,32	80,82	36,36	32,51	34,7	3,18	2,74	3,2
Английски й язык	55,17	61,81	63,91	10,34	24,18	23,82	2,65	2,89	2,92

Вывод: В 2022 году наблюдается по школе:

Русский язык

успеваемость -4,39 %; качество +2,14%; средний балл +0,05

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость -6,31%; качество -1,19%; средний балл -0,03

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость -5,65%; качество +1,59%; средний балл +0,01

Математика

Снижение показателей по школе:

успеваемость -10,48%; качество -8,98%; средний балл -0,66.

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость -4,35%; качество -4,3 %; средний балл -0,5

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

Успеваемость -3,94%; качество -5,76%; средний балл -0,53

Биология

Снижение показателей по школе:

успеваемость -2,2%; качество -21,18 %; средний балл -0,36

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость -21,06%; качество -29,04%; средний балл -0,57

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость -12,18%; качество -20,51%; средний балл -0,38

География

успеваемость +35,7 %; качество +10,71 %; средний балл +0,51

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

Успеваемость+10,7 %; качество -13,16%; средний балл -0,02

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость +7,44%; качество -17,88%; средний балл -0,1.

Обществознание

Снижение показателей по школе:

успеваемость -24,9%; качество -3,65 %; средний балл -0,29

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость -23,79%; качество -17,69 %; средний балл -0,46

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость -27,05%; качество 22,41%; средний балл -0,54

История

Снижение показателей по школе:

успеваемость +8,4%; качество -11,44%; средний балл -0,22

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость -21,77%; качество -15,05%; средний балл -0,41

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость -26,01%; качество -5,7%; средний балл -0,58

Физика

успеваемость -1,49 %; качество +0,06%; средний балл -0,13

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость +3,49%; качество +3,85%; средний балл +0,44

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость +0,99 %; качество +1,66%; средний балл -0,04

Английский язык

В 2022 году все показатели по школе ниже районных и областных, но в 2022 году показатели по школе повысились: успеваемость +8,57, качество +5,34, средний балл +0,05

Сравнительный анализ результатов ВПР по показателю «качество обученности»
обучающихся 7-х классов

Таблица 30

Показатель	Русский язык	Математика	География	Обществознание	Биология	История	Физика	Английский язык
------------	--------------	------------	-----------	----------------	----------	---------	--------	-----------------

Качество обученности за 2021-2022 год	50	52,86 - алгебра 51,43 - геометрия	80	84,29	71,43	76	42,11	68,57
Качество обученности за ВПР 2022 год	30,5	21,66	14,28	13,4	13,3	17,39	36,36	10,34

Вывод: Сравнительный анализ показал снижение качества знаний. Однако качество соответствует достаточному уровню освоения предметными результатами.

Анализ результатов ВПР за 2022 год в 8 классах

Таблица 31

Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	Школа	Нижеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижеудинский район	Иркутская область
Русский язык	61,01	69,17	69,68	25,42	30,53	36,34	2,9	3,04	3,1
Математика	85,7	79,86	79,88	30,35	16,98	19,54	2,62	2,96	3
История	100	93,63	88,78	50	46,6	40,69	3,75	3,45	3,37
География	75	79,24	81,51	10	19,92	27,62	2,85	3	3,12
Физика	91,3	76,51	79,22	47,8	24,83	31,48	3,47	3,04	3,16

Обществознание	90,9	82,95	78,8	18	28,68	29,07	3,09	3,14	3,12
Химия	100	84,25	89,54	43,75	42,47	52,46	3	3,39	3,56

Вывод: В 2022 году наблюдается повышение показателей по школе

Русский язык

успеваемость +7,81 %; качество +6,12%; средний балл +0,15

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость -8,16%; качество -5,11%; средний балл -0,14

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость -8,67 %; качество -10,92%; средний балл -0,2

Математика

Снижение показателей по школе:

успеваемость %; качество %; средний балл

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость %; качество %; средний балл

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость %; качество %; средний балл

История

Повышение показателей по школе:

успеваемость +41%; качество +45,5%; средний балл +1,12

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

Успеваемость +6,37 %; качество +3,4%; средний балл +1,12

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость +11,22%; качество +9,31 %; средний балл ++0,38

География

повышение показателей по школе:

успеваемость +14,2%; качество +1,7%; средний балл +0,15

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость -4,24%; качество -9,92%; средний балл -0,15

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость -6,51%; качество -17,62%; средний балл -0,27

Физика

успеваемость -3,9 %; качество +9,8%; средний балл +0,17

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость +14,79%; качество +22,97%; средний балл +0,43

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость -12,08%; качество +16,32%; средний балл +0,31

Обществознание

Повышение показателей по школе:

успеваемость +33,8 %; качество +3,8%; средний балл +0,39

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость +7,95%; качество -10,68%; средний балл -0,05

Химия

успеваемость +4,8 %; качество +0,95%; средний балл -0,38

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2022 году:

успеваемость +15,75%; качество +1,28%; средний балл -0,39

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2022 году:

успеваемость -10,46 %; качество -8,71%; средний балл -0,56

Сравнительный анализ результатов ВПР по показателю «качество обученности»
обучающихся 8-х классов

Таблица 32

Показатель	Русский язык	Математика	География	Обществознание	Биология	История	Физика	Химия
Качество обученности за 2021-2022 год	56,72%	Алгебра – 49,25 % Геометрия - 53,73%	73,91 %	92%	86,96 %	52,63 %	68%	36%
Качество обученности ВПР 2022	25,42 %	30,35%	10%	18%	Нет результатов %	50%	47,8%	42,8 %

Вывод: Сравнительный анализ показал снижение качества знаний.

В целом качество соответствует достаточному уровню освоения предметными результатами.

Анализ результатов ВПР за 2022 год в 11 классах

Таблица 33

Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область
География	90,9	94,5	95,4	40,91	54	62,2	3,3	3,6	3,7
Химия	86,36	85,1	92,7	40,91	42,6	54,2	3,3	3,3	3,6

Вывод:

География

Показатели успеваемости, качества и средний балл ниже районных и областных показателей.

Химия

- в 2022 году показатели успеваемости выше районных, но ниже областных показателей;

- показатели качества ниже районных и областных показателей, средний балл равен районным, но ниже областных

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии по показателю «качество обученности» обучающихся 11-х классов

Таблица 34

Показатель	География
Качество обученности за 2021-2022 учебный год	82,22 %
Качество обученности по ВПР 2022 год	40,91 %

Анализ таблицы показал, что при выполнении ВПР по географии учащиеся показали уровень обученности ниже, чем за год на 41,31%.

Сравнительный анализ результатов ВПР по химии за 2022 год (%) по показателю

«качество обученности» обучающихся 11-х классов

Таблица 35

Показатель	Химия
Качество обученности за 2022 год	62,22 %
Качество обученности по ВПР 2022 год	40,91%

Анализ таблицы показал, что при выполнении ВПР по химии учащиеся показали уровень обученности ниже, чем за год на 21,31%.

Результаты государственной итоговой аттестации
Статистика показателей за 2020, 2021, 2022 годы

Таблица 36

№	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	723	722	697
	– начальное общее образование	293	290	284
	– основное общее образование	346	352	350
	– среднее общее образование	84	80	63
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	-	-	-
	– основное общее образование	-	-	-
	– среднее общее образование	-	-	-
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	5	2
	– в средней школе	1	3	1

Вывод:

Из данных таблицы видим, что учеников, оставленных на повторное обучение и переведенных условно в 2022 г. в школе нет, аттестаты в 2022 году получили все

выпускники 9 –х, 11-х классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации
за курс основного общего образования

Таблица 37

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Первичный средний балл	Средний балл
Русский яз.	67	67	100	49,2	26.3	3,67
Математика	67	67	100	41,7	14	3,43
Англ. язык	67	2	100	100	62	5
Обществознание	67	19	100	52,6	21.5	3,3
География	67	38	100	94,7	22.1	4
Химия	67	3	100	0	22.3	3
Информатика	67	41	100	60,9	11	3,6
Физика	67	7	100	42,8	23	3,4
Биология	67	23	100	23,8	13	3
История	67	1	100	100	22	4

Выводы:

Выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов 2022 года

К государственной итоговой аттестации было допущено 45 обучающихся 11-х классов.

45 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ,

результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Анализ выбора ЕГЭ выпускниками показал, что самыми востребованными экзаменами являются: обществознание, физика, биология. Мало востребованными предметами являются химия, английский язык - 3 человека, география, литература – 4 человека.

Успеваемость

Таблица 38

Предмет	Успеваемость		
	ОО	Район	Область
Русский язык	100	98,9	99,3
Математика П	92,9	86,1	85,9
Математика Б	96,8	94,46	95,7
Литература	50	86,1	90,32
География	100	100	89,26
Информатика и ИКТ	66,7	64,7	76,2
История	83,3	90,8	82,18
Обществознание	77,8	77,2	79,99
Физика	66,7	90,5	83,73
Химия	0	76,1	73,62
Биология	66,7	77,1	77,1
Английский язык	100	100	98,6

Вывод:

- показатели успеваемости по школе выше показателей по району по предметам: информатика, обществознание;

- показатели успеваемости по школе выше показателей по области по английскому языку, истории, географии;

- показатели успеваемости по школе выше показателей по району и области по предметам: русский язык, математика Б, математика П.

Сравнительный анализ за три года результатов ЕГЭ по предметам

Таблица 39

Предмет	Доля выпускников, преодолевших порог, %		
	2020	2021	2022
Русский язык	97,2	100	100
Математика Б	-	-	96,8
Математика П	85,7	91,3	92,9 ↑
Литература	100	100	50 ↓
География	100	67	100 ↑
Информатика и ИКТ	100	100	66,7 ↓
История	100	81,82	83,3 ↑
Обществознание	67	72,73	77,8 ↑
Физика	85,7	71,43	66,7 ↓
Химия	67	0	0 ↓
Биология	100	60	66,7 ↑
Английский язык	100	100	100

Выводы:

- стабильная успеваемость 100% за два года по русскому языку;
- стабильная успеваемость 100% за три года английскому языку;
- понизилась успеваемость по предметам за два года: литература, информатика, физика, химия;
- повысилась успеваемость за два года по биологии, истории, обществознанию, географии, математике (профильная).

Сравнительный анализ за три года максимального, среднего баллов
ЕГЭ по предметам

Таблица 40

Предмет	Максимальный балл		
	2020	2021	2022
Русский язык	98	96	94 ↓

Математика П	68	72	68 ↓
Литература	80	80	58 ↓
География	44	66	67 ↑
Информатика и ИКТ	77	68	80 ↑
История	81	71	63 ↓
Обществознание	93	79	84 ↑
Физика	68	72	64 ↓
Химия	47	27	23 ↓
Биология	57	64	40 ↓
Английский язык	83	77	78 ↑

Вывод:

- стабильный максимальный балл по русскому языку (94-96 баллов) в сравнении за два года;

- по 4 предметам максимальный балл выше, чем у выпускников прошлого года: география, информатика, английский язык, обществознание;

- ниже прошлогоднего максимальный балл по математике П, истории, химии, физике, биологии.

Таблица 41

Предмет	Средний балл			Средний балл по МО, 2022 год	Средний балл по области, 2022 год
	2020	2021	2022		
Русский язык	67	65	68	58,25	64,35
Математика Б	-	-	4	4	3,85
Математика П	39	42	47	44,6	47,7
Литература	63	64	43	52,66	52,5
География	44	50	54	63,6	50,1
Информатика и ИКТ	64	53	40	39,6	52,9
История	56	42	50	48,27	51,6

Обществознание	53	50	53	53,56	55,41
Физика	43	47,5	42	48,23	45,2
Химия	41	27	18	45,42	46,8
Биология	46	40	32	46,7	46,6
Английский язык	73	48	64	66,1	70,68

Выводы: средний балл по школе выше районных показателей по следующим предметам:

- русский язык, история, математика П.

Средний балл по школе выше областного показателя по русскому языку, математика Б, географии.

Анализ результатов предметов по выбору в 2022 году в сравнении с областным показателем

Таблица 42

Предмет	Количество зарегистрированных	Количество сдававших	Успеваемость	Количество/ % обучающихся, набравших						Средний балл по ОО	Средний балл по области	динамика
				Ниже min балла	Мин балл	Больше 50	Больше 70	Больше 90	100			
Русский язык	45	55/100	45/100	0	0	21	14	2	0	68	64,35	+3,65
Математика П	14	14/100	13/92,9	1/7,1	2	7	0	0	0	47	47,7	-0,7
Математика Б	31	31/100	30/96,8	1/3,2	7	-	-	-	-		3,85	+0,15
Литература	4	2/50	1/50	1/50	0	1	0	0	0	43	52,5	-9,5

География	4	4/100	4/100	0	0	2	0	0	0	4	50,1	+3,9
Информатика и ИКТ	8	6/75	4/66,7	2/33,3	0	1	1	0	0	0	52,9	- 12,9
История	6	6/100	5/83,3	1/16,7	0	4	0	0	0	50	51,6	-1,6
Обществознание	20	18/90	14/77,8	4/22,2	1	9	3	0	0	3	55,41	- 2,41
Физика	11	9/82	6/66,7	3/33,3	0	3	0	0	0	42	45,2	-3,2
Химия	3	3/100	0	3/100	0	0	0	0	0	18	46,8	- 28,8
Биология	12	9/75	6/66,7	3/33,3	0	0	0	0	0	32	46,6	14,6
Английский язык	3	3/100	3/100	0	0	2	1	0	0	64	70,68	- 6,68

Анализ показал проблему качества обучения по результатам ЕГЭ. Самый низкий показатель по химии и биологии. На 2023год запланировано обсуждение данной проблемы на августовском совещании, пути выхода – в индивидуальном подходе к результатам учеников.

Вывод:

1. Итоги государственной итоговой аттестации показали, что все выпускники 11 – х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Результативность участия в олимпиадах, НПК, конкурсах

Информация о количестве участников олимпиады:

Таблица 43

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Участники	263 ч.	251ч.	319ч.	82ч.	81ч.	57	4ч.	1ч.	1ч
Призы% от количества участников	114 ч. - 43,3 %	105. - 41,8 %	90ч.- 28,6 %	10 ч. - 12%	10ч.- 12,3%	11ч.- 19,3 %	-	-	-
Победители % от количества участников	66ч. - 25 %	76ч.- 30,2 %	51ч.1 5,9%	6ч. - 7,3%	6ч.- 7,4%	6ч.- 10,5 %	-	-	-

Вывод: Стабильное участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Достижения обучающихся в интеллектуальных мероприятиях за три года

Таблица 44

	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022

Участники	27	36	40	14	16	25	67	76	78
Призеры	7	10	11	4	5	6	15	19	20
Победители	8	12	15	3	3	5	18	23	25

Вывод: В целом, в Школе положительная динамика по участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях по сравнению с 2020,2021 гг.

Для реализации принципа сотрудничества детей и взрослых, стимулирования потребности ребёнка в самореализации, самовыражении, развития личности школьника была организована проектная деятельность учащихся.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Результатом большой работы учителей, учащихся и родителей стала защита итоговых индивидуальных проектов в 2022 году.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Организационному разделу ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует учебный план МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск». Учебный план на 2022 год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее СанПин 2.4.2.3648 – 20).

Учебный план МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск» решает следующие задачи:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обеспечение содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;

осуществление предпрофильной и профильной подготовки учащихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется в соответствии с

режимом работы, утвержденным учебным планом (приказ директора школы от 01.09.2022 № 131-од), календарным учебным графиком (приказ директора школы от 01.09.2022 № 132-од), расписанием занятий (приказ директора школы от 01.09.2022 № 133-од).

С 1 сентября 2022 года во вторую смену обучались 9 классов из 30. Продолжительность учебных уроков - 40 минут. Начало занятий первой смены - 8.00, второй смены - 13.30. Продолжительность учебной недели: 5 дней для обучающихся 1 - 6 классов, 6 дней для обучающихся 7- 11 классов.

Вывод: организация учебного процесса в Школе соответствует нормам законодательства РФ.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся образовательной организации.

Вывод: организация учебного процесса в Школе соответствует нормам законодательства РФ.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в школе проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года – заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования региона, страны. Успешной социализации выпускников способствует профориентационная работа с обучающимися на уровне основного и среднего общего образования.

Основное общее образование

Таблица 45

Показатели	2021	2022
------------	------	------

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования	70	67
Получили аттестат, продолжают обучение:	70	67
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	38	29
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0
- в профессиональных образовательных учреждениях	28	37
- на краткосрочных курсах	3	1
- не определены	1	0

Вывод: количество выпускников на уровне основного общего образования, продолжающих обучение в 10-х классах общеобразовательных организациях, на протяжении трех лет стабильно выше 40% по сравнению с общим количеством выпускников 9-х классов.

При этом, в течение трех лет более 40% выпускников школы поступают в учебные заведения города, наблюдается интерес к среднему профессиональному образованию.

Среднее общее образование

Таблица 46

Показатели	2021	2022
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	45	45
Получили аттестат, продолжают обучение:	45	45

- в организациях высшего образования	28	26
- в профессиональных образовательных организациях	11	18
- на краткосрочных курсах	2	0
- в армии	2	0
- работают, не обучаются	2	1
- не определены	0	0

Вывод: количество выпускников на уровне среднего общего образования, поступающих в вузы, на протяжении трех лет стабильно выше 50% по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе 46 педагогических работников *из них:*

- имеют высшее образование - 37;
- среднее профессиональное – 9;
- молодые специалисты – 3

Анализ квалификационной характеристики педагогического коллектива:

- имеют высшую квалификационную категорию – 13;
- имеют I квалификационную категорию – 21;
- почетные звания – 12.

Анализ качественного состава педагогических кадров по уровням образования

Таблица 47

Уровень образования	Количество педагогических работников	Образование	Квалификационная категория

		Высшее (чел/%)	Среднее профессиональное (чел/%)	Высшая (чел/%)	Первая (чел/%)	Соответствие (чел/%)
НОО	18	11/61%	7/39%	6/33%	8/44%	3/17%
ООО	37, из них 5 совместитель	33/89,1%	4/10,8%	8/21,6%	22/59,4%	7/18,9%
СОО	19 из них 1 совместитель	18	1	6	9	4

Вывод: педагогический коллектив высококвалифицированный, имеет большой опыт работы в школе.

Анализ возрастного состава педагогических работников

(из 46 человек основной состав):

Таблица 48

№	До 35 лет	От 48 до 54 лет	От 55 до 64 лет	От 65 и выше
1	4	18	17	2

Вывод: состав педагогических работников возрастной, имеющий опыт работы, 8,6 % стабильно работающих в учреждении педагогов до 35 лет. Высокий процент старения коллектива учреждения.

Ежегодная статистика, включения в состав педагогических работников ОО молодых специалистов:

Таблица 49

2021 год	2022 год
1	1

Вывод: при ежегодном определении в школу по 1 молодому специалисту, это является недостаточным количеством, при старении коллектива в целом.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы

Основные показатели работы библиотеки:

Таблица 50

Показатели работы	2022 год	% от общего количества обучающихся
Кол-во зарегистрированных читателей за год	697	100
Число посещений за год	5984	8,58
Книговыдача за год	10374	14.88

Работа с учебным фондом:

1. Проводится диагностика обеспеченности учащихся учебной литературой.
2. Составляются мониторинги обеспеченности и потребности в учебной литературе на следующий учебный год, согласно федерального перечня учебников.
3. Производится закупка учебной литературы через аукцион (или по заключению договора с единственным поставщиком).
4. Проводится информирование педагогов о поступлениях учебной литературы и учебных пособиях об изменениях в федеральном перечне учебников.
5. Обработка поступивших учебников: запись учебной литературы в Книгу суммарного учета, согласно товарным накладным, занесение в книгу учета библиотечного фонда школьных учебников, оформление картотеки на учебники.
6. Ведется списание устаревшей учебной литературы. Составляются Акты списания.
7. Проводится работа по сохранности учебной литературы. С классными руководителями проводится совместная работа по сдаче и выдаче учебной литературы обучающимся. Обучающиеся не всегда сдают учебники в хорошем состоянии. Поэтому проводятся беседы, проверки, составляются справки о проверках учебников.
8. Составление электронной базы данных « Резервные учебники» для обмена между школами учебной литературой.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения программы

Для повышения учебной мотивации учащихся имеется оборудованная библиотека. Обеспеченность учащихся учебниками на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной литературы производится за счет средств субвенции субъекта РФ. Общее количество читателей за 2022 год: 748.

Таблица 50

Библиотечный фонд	
Библиотечный фонд:	27173
учебники и учебная литература	12551
художественная литература	13663
справочная и энциклопедическая литературы	909
Электронные ресурсы (количество компьютеров)	2
- электронные дополнительные учебные пособия	32
- электронная справочная и энциклопедическая литература	13
- художественные тексты на электронных носителях	12
Обновление библиотечного фонда (за последний год):	
всего приобретено учебной литературы	864
Из них приобретено:	
за счет субвенций	864
за счет федерального бюджета	0
за счет регионального бюджета	0

Выводы: общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе – 12551 экземпляров, что составляет 100% обеспеченности учебной, учебно-методической литературой.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам, строительным нормам.

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 27 учебных кабинетов, мастерские для мальчиков и девочек, спортивный и актовый залы, библиотека с читальным залом, кабинет социального педагога, педагога –психолога, медицинской кабинет. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, кабинеты основной школы и пристроя выходом в Интернет, имеют паспорт и планы развития.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы образовательного учреждения. Для работы используется 84 ноутбука. В школе функционирует 1 кабинет информатики (11 ноутбуков).

Приобретено оборудование для проведения лабораторной работы на ОГЭ по химии 9 класс и ОГЭ по физике 9 класс (2 комплекта).

Для реализации направления «Доступная среда» в соответствии с требованиями п. 5.7.5 ГОСТ Р 52289- 2019 приобретен дорожный знак 6.4 «Парковка (парковочное место) для инвалидов», на здании школы размещена табличка со шрифтом Брайля с указанием размещения учреждения и графика работы.

С целью создания комфортных условий обучения приобретена школьная мебель (2 учебных кабинета), два проектора для учебных кабинетов. Для кабинета технологии (мальчики) приобретен деревообрабатывающий станок.

Вывод: материально-техническая база школы соответствует требованиям законодательства РФ.

2.0. Функционирование внутренней системы оценки качества

Система оценки качества образования в МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 11.01.2021 года №1, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, в Школе организован мониторинг по следующим направлениям: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Таким образом, Школа в полном объеме реализует основные направления ВСОКО.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при освоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами школы.

Выводы о качестве образования в школе формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования (показано стабильное качество обученности по результатам 2022 года при 100% успеваемости качество составило 45,12%).
- итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;

- независимой оценки качества работы (результаты всероссийских проверочных работ результаты всероссийской олимпиады школьников, подтверждают стабильное качество образования в школе).

Проведенное педагогами – психологами анкетирование по изучению уровня удовлетворённости родителей и учащихся качеством школьного образования показало, что более половины опрошенных, в целом, удовлетворены качеством школьного образования. Причем, у школьников оценка на 10-12% превышает оценку, данную родителями. В анкетировании приняли участие 72% детей и 68% родителей. Необходимо отметить, что уровень удовлетворённости качеством обучения к старшим классам постепенно снижается. Так, например, в 8А, 9Б, 11А классах меньше учащихся, чем родителей, удовлетворены качеством обучения в школе. Большая часть учащихся 7А, 7Б, 8А, 8Б оценивают собственную успешность в обучении на высоком уровне. Хотя, исходя из возрастных особенностей подростков, низким уровнем объективности самооценки и критичности, показатели могут быть недостаточно объективными. От 7 до 10 % опрошенных учащихся в старших классах указывают на низкий уровень работы учителей-предметников, в то же время от 26 до 44 % опрошенных считают уровень работы учителей-предметников высоким.

На основании оценивания системы НОКО в 2022 году проведено исследование 296 респондентов школы. Опрос получателей услуг, а также сбор информации об условиях оказания услуг в образовательной организации проходил удаленно в сети «Интернет» при помощи специализированного сервиса «Тестограф». Получатели услуг самостоятельно заполняли анкету о качестве оказания тех или иных услуг в организациях (наличие информации на стендах, обеспечение параметров комфортности и доступности инвалидов)

Таблица 52

№	Параметр	Балл / из максимального
1	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах	100 из 100
2	Доля получателей, удовлетворенных	99,6 из 100

	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, на официальном сайте ОО	
3	Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий	100 из 100
4	Доля получателей, удовлетворенных комфортностью представления услуг организацией	98 из 100
5	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	60 из 100
6	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100 из 100
7	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99 и 100

Выводы:

Эффективность внутренней система оценки качества образования Школы показывает создание качественных условий реализации образовательных программ, улучшение образовательных результатов обучающихся, повышение удовлетворенности потребителей качеством образования в Школе.

II. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск» за 2022 год

Таблица 53

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	697 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	242 человек/34,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 3,85 балла Проф.ур.: 47,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности	0/0 человек/%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270 человек/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек /7%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	42 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/80,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/человек/90%
1.29.1	Высшая	13 человек/28%

1.29.2	Первая	21 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/41%
1. 33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	46 человек/100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	722/100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	6,3 кв. м

Перспективы и основные направления развития школы.

1) Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности Школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО; качество условий образовательного процесса; качество содержания образовательного процесса; качество результатов образовательного процесса.

2) Введение обновленного ФГОС среднего общего образования в 10 классе

3) Реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП НОО и ООП ООО.

4) Организация индивидуальной проектной деятельности учащихся в условиях реализации программ ФГОС ООО.

5) Формирование базовых национальных ценностей российского общества в условиях реализации требований стандарта.

6) Продолжение работы по созданию условий для повышения квалификации и успешной аттестации учителей через изучение их профессиональных потребностей, организацию курсовой подготовки, участие учителей в различных конкурсах профессионального мастерства

7) Продолжение работы, направленной на совершенствование методических подходов при организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;

8) Продолжение работы, направленной на организацию и проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся по ФГОС ООО и включение на 2023 год в планы работы мероприятия:

- стартовая диагностика (5 классы, сентябрь);
- мониторинг читательской компетентности (6 классы, октябрь);
- мониторинг сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий в 5 – 7 классах (методом решения проектной задачи в группах);
- организация и проведение защиты итоговых индивидуальных проектов в 5 – 11 классах.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность ОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, программно-целевыми установками Министерства образования Иркутской области, Управления образования администрации МО «Нижнеудинский район».

2. ОО функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. ОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления ОО.

7. В ОО созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ОО через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.