

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

протокол от 17.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск»

от 18.04.2025 № 30-од

Отчет

о результатах самообследования

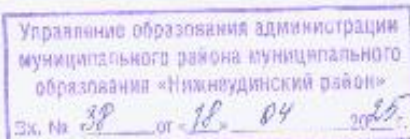
муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск»

за 2024 год

Исходящий от 18.04.2025 года

№ 31



Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	24
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
1.4. Оценка организации образовательного процесса	53
1.5. Оценка востребованности выпускников	55
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	57
1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения программы	59
1.8. Оценка материально-технической базы	62
2.0. Функционирование внутренней системы оценки качества	63

II. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности образовательной организации	67
Общие выводы	

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск»
Место нахождения образовательной организации (юридический адрес и адрес ведения образовательной деятельности)	Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Масловского, 34 Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Краснопролетарская, 24
Контактные данные (телефон, e-mail, адрес сайта)	8 (39557) 7-13-11 E-mail: nshool9@yandex.ru Сайт: https://sh9-nizhneudinsk- r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
Лицензия	№ 9229 от 16 мая 2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочная: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительные образовательные программы для детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3416 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 29 июля 2016 года, действительно до 30 апреля 2027 года.

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Основная цель образовательной деятельности - обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей - успешно достигается.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования (включая учебные планы, календарные учебные графики), расписанием занятий. Основной формой обучения в организации является очная форма обучения. Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский.

Перечень образовательных программ

Таблица 1

№ п/п	Уровень	Программы
1	Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.1)
2	Основное общее образование	1. Основная образовательная программа основного общего образования 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с

		ЗПР (7.1) 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

1-4 класс - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года).

10-11 класс - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная деятельность велась по ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с федеральными государственными стандартами, которые реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ реализации основной образовательной программы в сравнении

Таблица 2

Показатели качества	ООП НОО		ООП ООО		ООП СОО	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Полнота реализации образовательной программы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля учащихся, освоивших ООП в полном объёме	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: основные образовательные программы школы выполнены в полном объёме на всех уровнях образования.

Сравнительный анализ контингента учащихся за три года

Таблица 3

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов
НОО	284	12	278	12	283	12
ООО	350	15	350	15	345	15
СОО	63	3	62	3	64	3
	697	30	690	30	692	30

Вывод: контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Из 692 учащихся в школе обучаются дети с ОВЗ – 5 человек: на уровне НОО- 4 (из них 1 ученик первого класса, 2 ученика третьего класса, 1 ученик четвертого класса), на уровне ООО – 4 человека (2 человека – 5 класс, 1 ученик – 7 класс, 1 ученик – 9 класс). Дети инвалиды – 8 человек, из них на уровне НОО - 3 ученика, на уровне ООО – 3 ученика, на уровне СОО – 2 ученика. В школе созданы условия для получения образования учащимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе.

На основании заявления родителей и выписки из протокола заседания врачебно-контрольной комиссии при Нижнеудинской детской поликлинике в школе организовано индивидуальное обучение на дому: 1 ученик на уровне основного общего образования обучается по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2).

Детей, не обучающихся по каким-либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста. Обучающихся в возрасте 6,6 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

Специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения нет. 10 класс гуманитарного профиля с углубленным изучением «Литературы» и «Обществознания».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, утвержденным учебным планом (приказ директора школы от 20.08.2024 № 78-од), календарным учебным графиком (приказ директора школы от 30.08.2024 № 83-од), расписанием занятий (приказ директора школы от 30.08.2024 № 84-од). При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 28.09.2020 №28 СанПин 2.4.3648-20). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Занятия в Учреждении проводились в две смены. Режим работы соответствует требованиям СанПин.

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность обучающихся организована через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы («Подвижные игры», «Путешествие по тропе здоровья», «Разговоры о важном», «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Учусь создавать проект», «Смысловое чтение», «Мир компьютера»)

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы («Неделя добрых дел», «Чистый двор», «Ветеран рядом с нами»);

- использование ресурсов учреждений дополнительного образования: МКУ ДОД «Центр детского развития творчества и досуга г. Нижнеудинск» (кружок «Море интересностей», «Маленький волшебник», «Мастерская поделок»).

Начальное общее образование

Таблица 4

Направления	Количество объединений
-------------	------------------------

	2022 год	2023 год	2024 год
Спортивно-оздоровительное	2	2	2
Духовно-нравственное	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	4
Социальное	2	2	3
Общекультурное	5	5	5

Таблица 5

<i>Направление</i>	Основное общее образование		Среднее общее образование	
	2023-2024 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Название	Количество объединений	Название	Количество объединений
Спортивно-оздоровительное	-Пионербол -Спортивные и подвижные игры	2	-Спортивные игры	1
Духовно-нравственное	-Разговоры о важном -Журналистика для начинающих	2	-Юный допризывник -Нравственные основы семейной жизни -Юная армия	3
Общеинтеллектуальное	-Виртуальная реальность - Геоинформационные технологии -Основы 3D моделирования и	8	-	-

	3 D печать: Основы 3D моделирования и 3 D печать -Я конструирую робота -Школа- географа следопыта -Чему природа учит человека Функциональная грамотность -По следам прошлого			
Социальное	-ЮИД -Юный спасатель -Все цвета, кроме чёрного -Финансовая грамотность -Профориентация	6	-Школа волонтёра - Профессиональ ная карьера	2
Общекультур ное	-Мастерица -Музыкальная сказка -Творческая мастерская -Создаём красоту	4	-	-

Вывод: при 100%-м охвате обучающихся на уровнях начального и основного общего образования наблюдается стабильность количества внеурочных занятий.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся:

- приобретают социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формируется коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности школьников.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные: «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактическая работа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- мастер-классы
- встречи
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Приоритетным направлением выбрано гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, которое реализуется в рамках рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» и работы школьного музея.

Деятельность носит системный характер и направлена на:

- ✓ формирование гражданского правосознания;
- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✓ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;
- ✓ уважительного отношения к истории страны.

Традиционными стали акции и проекты гражданско-патриотической направленности:

школьные - «Свеча памяти», «Поздравление ветеранов, пожилых людей», Открытки, талисманы для солдат СВО.

всероссийские - акция «Дарите книги с любовью» в Международный день книгодарения, акция «Весенняя неделя добра», «Весна в движении», «Атлас природы», «Диктант Победы».

В образовательном учреждении создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 39 обучающихся с 4-11 классы. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Большая перемена», «Орлята России». Проекты «Доброта», «Добровольцы», «Свеча памяти», Патриотическая акция «Помоги воину», «Подарок для воина» (мастер-класс по изготовлению открыток), «Письмо воину». Познавательно-развлекательная игра «Мы разные, но мы вместе». Мастер-класс по изготовления

открыток для мам. Мастер-класс по изготовлению новогодних открыток для родителей и участников СВО. Запись видеороликов с поздравлением педагогов школы с Новым годом 2024.

Образовательное учреждение активно участвует в программе «Орлята России». 12 классов под руководством учителей и старшеклассников-наставников проходят треки и получают сертификаты.

Образовательное учреждение принимает активное участие в Днях единых действий Российского движения детей и молодёжи: День учителя, День работника дошкольного образования, День отца в России, День государственного герба Российской Федерации, День начала Нюрнбергского процесса, Международный день художника, День российского студенчества, День российской науки.

Участие обучающихся в творческих конкурсах различного уровня

- ✓ Муниципальный этап международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира" – участие
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений «Дом, где живёт счастье»- участие
- ✓ Всероссийский конкурс "Школа. Библиотека. Книга"- призёр
- ✓ Региональный конкурс «Добрая осень»- 1,2,3 место
- ✓ Конкурс громкого художественного чтения «Войной опаленные строки»-1,2 место
- ✓ Конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»
- ✓ Литературно-исследовательский конкурс "Лик. Марк Сергеев"-2 место, участие
- ✓ Лучший ученик года 2024- победитель
- ✓ Муниципальный конкурс «Лесной переполох» - участие
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - участие
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов «Посмотри, как хорош, город тот, где ты живёшь»- участие
- ✓ Муниципальный конкурс художественного и декоративно –прикладного творчества «Рождество Христово»- 2 призёра
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»-участие
- ✓ Акция «День православной книги»

✓ Муниципальный конкур детского декоративно-прикладного творчества «Символ года-2024»- 1 место.

Модуль «Классное руководство»

Работа классных руководителей осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы рабочей программы воспитания и планами воспитательной работы классных руководителей.

С целью оказания методической помощи в школе функционирует методическое объединение классных руководителей (внутри которого создана творческая группа по работе с модулями рабочей программы воспитания). Анализ деятельности классных руководителей осуществляет руководитель МО классных руководителей, заместитель директора.

Одними из основных информационных источников для анализа воспитательной работы являются журналы классных руководителей (классные часы, родительские собрания), анализы, в которых подробно фиксируется воспитательная работа с классом в течение года, анализ воспитательной работы за месяц, занятость учащихся в системе дополнительного образования.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

✓ Оформление школы к значимым (памятным) датам.

Значимые мероприятия в рамках плана воспитательной работы

- ✓ Фотозона «Новогоднее настроение», оформление школы к Новому году,
- ✓ День учителя
- ✓ День матери
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Прощание с Азбукой
- ✓ Малышковые войска

Книжная выставка новинок «Новинки из корзинки»

Книжный развал новинок «Чемодан подаренных книг»

Книжная выставка новинок «Девчонки и мальчишки, для вас новые книжки!»

Книжная выставка «Войны священные страницы»

Книжная выставка к Году Семьи «Читали мамы, папы, теперь читаем мы!»

Книжная выставка «Жил в Чите волшебник» к 95- летию со дня рождения Г. Р. Граубина

Книжная выставка «Венец всех ценностей – СЕМЬЯ» семья в классической литературе, к Году Семьи

Книжная выставка «Хлеб всему голова» Всемирный день хлеба

Книжная выставка «БАМ – стройка века» 50 лет Байкало-Амурской магистрали

Книжная выставка «Зашифрованные маршруты» к 85- летию В.А. Имшенецкого

Книжная выставка «Великий сын России» к 225-летию А.С. Пушкина

Книжная выставка «Сказочное царство – мудрое государство» всё о сказках

Книжная выставка-торт «С юбилеем, КНИГА!» книги-юбиляры 2024

Книжная выставка «Это имя – огромный вдох!» 135 лет со дня рождения А.А. Ахматовой

Книжная выставка «Литературное путешествие» писатели-юбиляры

2024 года: 235 лет Джеймс Фенимор Купер; 165 лет Артур Конан Дойл; 90 лет Кир Булычев

Книжная выставка «Нет, я не Байрон, я другой...» к 210-летию М.Ю. Лермонтова

Книжная выставка-декорация «Зимних сказок чудеса».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

Праздник первого звонка, Праздник осени, выставка «Осенние дары», школьный конкурс «Ученик года», праздничный концерт к Дню Учителя, поздравление ветеранов педагогического труда, День самоуправления, Мастерская Деда Мороза, Новый год, Малышковые войска, Зимние забавы, Праздничный концерт, посвящённый 8 Марта, чествование ветеранов ВОВ, Вахта Памяти, Уроки мужества, Бессмертный полк, Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.

Ежегодные совместно разрабатываемые реализуемые обучающимися и

педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Модуль «Детские общественные объединения».

«Движение первых» осуществляет работу по проведению в ОО мероприятий «Дни Единых Действий», информирование обучающихся о проектах и акциях различной направленности. В первых классах реализуется проект «Орлята России».

Модуль «Профориентация»

1. Цели и задачи модуля:

- Оценить текущий уровень информированности обучающихся о профессиональных направлениях.
- Анализировать реализуемые формы и методы профориентационной работы.
- Выявить результаты по профессиональному самоопределению учащихся.
- Разработать рекомендации по повышению эффективности профориентационной деятельности.

2. Основные компоненты модуля:

2.1. Анализ текущего состояния деятельности по профориентации.

Количество учеников, записанных на мероприятие практико –ориентированного модуля (этап «Узнаю») в рамках проекта «Билет в будущее»- 14 человек (4%).

Количество человек, прошедших диагностики «Мои интересы», «Мои ориентиры», «Мои качества» в рамках проекта «Билет в будущее»- 224 человека (67%).

Количество человек, прошедших диагностику «Мои способности» в рамках проекта «Билет в будущее»- 145 человек (43%).

Количество учеников, записанных на мероприятие практико –ориентированного модуля (этап «Пробую») в рамках проекта «Билет в будущее»- 36 человек (11%)

Количество учеников, записанных на занятия курса «Россия –мои горизонты»- 318 человек (95%).

Профориентационная работа реализуется через программу внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты», где обучающиеся школы могут

познакомиться с миром профессий (к занятиям привлекаются узкие специалисты, родители). Профориентационная работа проходит через планы воспитательной работы классных руководителей.

Прошли онлайн-уроки «Проектория», с использованием материалов прошлых лет, которые вошли в перечень наиболее востребованных профессий 2024: «Сантехник. На все руки мастер», «Строители будущего. Полное погружение», «Секретный код», «Стоп! Снято!», «Электроника. Есть контакт!».

В рамках внеурочной деятельности прошли программу по профориентации «Россия мои горизонты».

Мероприятия по региону (практико-ориентированный модуль): школа реализовала – 4 мероприятия, посетила -14.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах с 1-11 классах проходили в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

На платформе «Билет в будущее» родители посетили курс «Родители в теме», кто-то из родителей воспользовался ресурсами платформы и построил с ребёнком образовательный и карьерный путь, также на платформе законные представители детей активно проходили семейное тестирование.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Перечень мероприятий в рамках модуля «Профилактика и безопасность»

Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности. Всего участников – 120 человек.

В онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» с 1- 9 классы приняло участие - 184 человека;

- беседы-инструктажи с обучающимися 1 -11 классов по безопасному поведению в школе, дома, на улице, на дорогах, в транспорте, в общественных местах, по сохранению жизни и здоровья;

-беседа «Безопасное поведение как профилактика травматизма»;

-во всех классах были проведены классные часы по следующим темам: «Тонкий лёд», «О мерах пожарной безопасности», «Будь осторожен с огнем», «Закаливание организма», «Радиоактивные загрязнения», «Что такое чрезвычайная ситуация», «Как не стать жертвой преступления», «ЧС техногенного характера», «Правила поведения в общественном транспорте», «Оказание первой медицинской помощи».

В рамках совместного плана с ОГИБДД по профилактике ДДТТ прошли:

-классные часы по безопасности дорожного движения по темам: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах».

-перед каникулами с уч-ся школы проводятся инструктажи по правилам дорожного движения пешеходов.

Участие в профилактической акции: «Безопасная железная дорога».

В рамках профилактической недели «Дружить здорово!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга, прошли тематические классные часы «Давайте жить дружно!», «Сделаем мир лучше!», «Протяни руку».

Модуль «Самоуправление»

Активную жизненную и социальную позицию ученику помогает сформировать участие в школьном самоуправлении. Ученическое самоуправление представлено учащимися 5-11 классов, которые не только проводят общешкольные мероприятия, сотрудничают с районным школьным парламентом по 4 направлениям: информационно-медийному, военно-патриотическому, направлениям личностного развития и гражданской активности. Количество детей, входящих в состав ученического самоуправления -98 человек, которые работали по следующим направлениям: Старостат, Патрульная служба, Служба ЗОЖ, Служба школьного досуга, Служба информации, Социальная служба. По сравнению с предыдущим учебным годом количество занятых в активе самоуправления обучающихся увеличилось на 0,8 %.

В течение года актив школьного ученического самоуправления являлся организатором *школьных акций, недель* (Операция «Портфель», операция «Школьная форма», «Кормушка для птиц», «Капля добра», проведение Недели профилактики употребления алкоголя, «Будущее в моих руках», проведение Недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», День борьбы с курением, Поздравь ветерана, мероприятия, приуроченные Всемирному Дню защиты животных, украшение школы к Новому году, Мастерская Деда Мороза; *традиционных праздников* (День знаний(по параллелям)), Ученик года, Посвящение в первоклассники, День учителя(1-11 классы), Новый год(проведение праздничных новогодних елок -1-4 классы,5-8классы, 9-11классы;Прощание с Букварем.

Модуль «Работа с родителями»

С 2014 года образовательная организация работает по программе «Родительские компетенции в современном мире», которая реализуется в рамках направления «Открытый Университет» («РОУ») базового системного проекта Иркутского областного совета женщин «Ребенок, общество, семья – стратегия, тактика».

Родительский открытый университет по следующим направлениям: организация работы Совета отцов, работа по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, проведение конкурсов ««Признание», «Женщина, меняющая мир», «Лучшая семья года» и др.

Участниками Родительского открытого университета являются более 300 родителей и законных представителей, учащихся учреждения.

Количество семей, принимавших участие в социально-значимых проектах по годам

Таблица 6

2021-2022	2022-2023	2023-2024
120	360	364

Родители принимали участие в муниципальном форуме «Интенсив для молодых»- 5 семей

Вывод: наблюдается увеличение семей, принимающих участие в социально - значимых дистанционных родительских собраниях, форумах, конкурсах.

**Количество обучающихся, принявших участие в различных конкурсах
(школьных) по направлениям за три года**

Таблица 7

Учебный год	«Физическое воспитание»	«Экологическое воспитание»	«Гражданско-патриотическое»	Духовно-нравственное воспитание	«Ценности научного познания»	Всего
2023	87	53	317	77	5	539
2024	93	62	346	82	34	617

Вывод: увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах по направлению «Гражданско-патриотическое» (вовлечение школьников в конкурсы в каникулярное время), наблюдается рост охвата обучающихся школьными мероприятиями, акциями.

В рамках реализации рабочей программы воспитания совместно с родителями проведены следующие школьные мероприятия:

- акция «Портфель» (помощь многодетным семьям, региональная акция «Сладкий подарок», «Окопная свеча»);
- тематическая линейка «Моя Малая Родина»;
- трудовой десант с участием родителей (уборка школьной и прилегающей к школе территории);
- Посвящение в первоклассники;
- Прощание с Букварем;
- День матери;
- Новый год (мастерская Деда Мороза);

-акция «Сдай макулатуру - спаси дерево».

Родители работали над проектом «Школа выходного дня».

Цель: вовлечение родителей во внеклассную жизнь школы в различных формах социальной активности. Работа над проектом включает: участие родителей в акции «Серебряное добровольчество». Акция проводится с привлечением ветеранов как серия мастер-классов, игровых фольклорных площадок, гостеваний классов и в других формах.

Вывод: Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2024 году.

Дополнительное образование

Туристско – краеведческое направление реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Активисты школьного музея».

На базе музея проводятся уроки мужества, ведётся просветительская деятельность, организуется исследовательская работа с обучающимися, проводятся встречи с ветеранами, оформляются тематические выставки, экспозиции.

Сотрудничаем с музейно-культурным центром и библиотеками города, а также проводятся экскурсии для ребят других школ. Обучающиеся принимают участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах. Богатый музейный материал позволяет широко использовать его в учебно-воспитательном процессе. Растет опыт школьных экскурсоводов, они проводят экскурсии не только для учеников, но и для гостей школы.

Ключевые мероприятия, которые прошли на базе музея:

- День памяти Д.М. Карбышева;
- День памяти жертв политических репрессий в России;
- День памяти героя СССР А.А. Шалимова.
- Викторина «Инженерные войска России»;
- День юного героя-антифашиста;
- Армейский экспресс;
- День узников фашистских лагерей, классные часы по теме «Бухенвальдский

набат».

В рамках месячника военно-патриотического воспитания в школе прошли:

- Просмотр видеофильмов по военной теме (Великая Отечественная война, Афганистан, военные действия в Чечне, Осетии, Сирии, военный конфликт на Украине) с последующим обсуждением. Обучающиеся школы были участниками акции «Окна Победы».

Результаты участия Юнармейцев в конкурсах и акциях:

Сборы допризывной молодёжи (Благодарственные письма Дюковой А. и Чечет В.)

Юнармейские игры (1 место на этапе «Историческая викторина»)

«Гордимся славою героев»

Концерт «Время выбрало нас...»

«Солдатской доблести сыны»

Возложение цветов к памятнику Скорбящей матери

Акция «Окопная свеча»

Юнармейский субботник у памятника Борцам революции

Акция «Окна Победы»

Вахта Памяти

1 муниципальный туристический слёт юнармейцев (благодарственное письмо команде)

Акция «Свеча памяти»

Юнармейский проект «Хранители истории»

День Героев Отечества

В школе работают детские объединения дополнительного образования по двум направлениям

Таблица 8

Направление	Название кружка, секции, объединения	Количество охваченных обучающихся
Туриско-краеведческое	Кружок «Активисты школьного музея»	12/15
Художественно-эстетическое	Младшая вокальная группа «Марыси»	26/29

Художественно-эстетическое	Младший хор «Радуга»	44/49
Художественно-эстетическое	Старший хор «Гармония»	40/58
Всего:	4	122/151

Вывод: охват обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился 5%.

Дополнительное образование детей нашего учреждения старается обеспечить творческое развитие ребёнка, его личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и

спорта: МКУ ДО ДДТ г. Нижнеудинск, МКУ ДОД ДЮСШ.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений в программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В школе реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные програ

- «Веселые краски» – художественного направления;
- «Активный фитнес» – физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» – технического направления.

Вывод: работа по организации образовательной деятельности ведется с учетом законодательства РФ в области образования.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск» осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов: общего собрания коллектива, педагогического совета, Совета обучающихся, Совета родителей, деятельность которых урегулирована положениями, рассмотренными на педагогическом совете протокол № 4 от 30.12.2023 года и утвержденными приказом директора школы от 11.01.2024 года № 4 - од

Органы управления, действующие в Школе:

Таблица 9

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • совершенствования образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет обучающихся	Рассматривает вопросы: • оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; • вносит предложения и является инициатором акций, мероприятий; • разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся.
-------------------	---

Оперативное управление школой осуществляет директор. Заместители директора выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную функции.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба представлена методическим советом и шестью предметными методическими объединениями.

Совет родителей является инициатором акции «Сохрани дерево», «Помоги войну», акция «Подарок в Новый год». Родители являются активными участниками в традиционных мероприятиях «1 сентября», «Новый год», «Праздник пап». В этом году в рамках «Родительский открытый университет» ведется работа по программе «Школа выходного дня». Родители - активные участники акции «Мам надзор пошел в дозор», проведение мастер-классов по профессиональной ориентации обучающихся, внеклассных мероприятий.

Совет обучающихся ведет работу по помощи в поиске и определению добровольцев. Организует работу по уборке исторических памятников, могил педагогов, работавших в школе, проведение традиционных мероприятий «Праздник осени», «Новый год», «23 февраля», «Праздник мам»

МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск» находится в режиме стабильного функционирования.

Вывод: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 26 «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ) с учетом особенностей,

установленных Федеральным законом. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В работе с обучающимися школа руководствовалась: законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ, Уставом школы, Программой развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск» участника проекта «Школа Минпросвещения» на 2025 – 2028 годы, а также методическими письмами, приказами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Иркутской области, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Работа школы строилась на активизации деятельности педагогического коллектива и подчинена реализации задач, способствующих достижению поставленной цели: повышение качества и эффективности образования.

Условия, созданные в МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск», в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20; "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», способствовали выполнению учебных планов и освоению, программ НОО, ООО, СОО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели: 1 классы - 21 час; 2 - 4 классы - 23 часа; 5 – 29 часов, 6 – 30 часов, 7 – 35 часов, шестидневной учебной недели: 8 – 9 классы – 36 часов, 10 – 11 классы – 37 часов.

Для оценки содержания и качества подготовки обучающихся используются как внутренняя, так и внешняя экспертиза.

Внутренняя экспертиза представлена текущим контролем уровня обученности по итогам четвертей, учебного года. Результаты сравнительного анализа качества обученности за 2023 и 2024 год учащихся 2–11 классов представлены в таблице.

Сравнительный анализ качества обученности за 2024 год
учащихся 2–11 классов

Таблица 10

Клас сы	Количество учащихся		Отличники		Ударники		Количество учащихся с одной "3"		Качество обученности (%)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
2	67	72	4	10	44	43	2	8	71,6	73,6
3	74	68	10	5	36	40	5	3	63	66,2
4	65	70	6	8	28	39	8	5	52,3	67,1
Итог о	206	210	20	23	108	122	15	16	62,44	69,1
5	74	65	9	5	25	27	5	6	45,95	49,2
6	68	71	4	7	22	25	8	6	38,24	45,1
7	76	68	3	2	21	19	3	3	31,58	30,9
8	67	73	4	2	10	18	3	5	20,9	27,4
9	65	68	4	3	21	12	5	2	38,46	22,1
Итог о	350	345	24	19	99	101	24	22	35,14	34,78
10	27	37	2	4	9	17	4	1	40,74	56,8
11	35	27	3	2	13	7	6	1	45,71	33,3
Итог о	62	64	5	6	22	24	10	2	43,55	46,88
Итог о по	618	619	49	48	229	247	49	40	45,06	47,66

шко ле										
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: анализ показал, что по сравнению с 2023 годом количество учащихся, которые обучаются на «отлично» стабильно. Это говорит о постоянной и целенаправленной работе учителей с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал. Количество учащихся, которые учатся на «4» и «5» в течение двух лет составляет от 37,1% до 39,9%. Отмечается понижение показателя «с одной 3» на 1,5%.

Результаты по качеству обученности 2024 года:

- на уровне НОО на 6,66% выше, чем результаты обученности 2023года.
- на уровне ООО на 0,36 % ниже, чем результаты обученности 2023года.
- на уровне СОО на 3,33% выше, чем результаты обученности 2023 года.

В конце учебного года выпускники уровня НОО, ООО, СОО прошли диагностику метапредметных и личностных результатов. В таблицах приведен сравнительный анализ за два года по общим показателям сформированности УУД.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 1-х классов

Таблица 11

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
<i>Личностные УУД</i>	46%	25%	49%	65%	5%	10%
<i>Познавательные УУД</i>	35%	17%	51%	64%	14%	19%
<i>Коммуникативные УУД</i>	49%	42%	37%	55%	14%	3%
<i>Регулятивные УУД</i>	34%	12%	52%	71%	14%	17%

Вывод:

По результатам обследований классных коллективов по УУД отмечается положительная динамика развития личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных действий.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 2-х классов

Таблица 12

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Личностные УУД	46%	51%	46%	47%	8%	2%
Познавательные УУД	40%	53%	49%	40%	11%	7%
Коммуникативные УУД	46%	61%	49%	32%	5%	7%
Регулятивные УУД	37%	46%	51%	46%	12%	8%

Вывод:

По результатам обследований классных коллективов по УУД отмечается положительная динамика развития личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных действий.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 3-х классов

Таблица 13

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Личностные УУД	36%	45%	58%	48%	6%	7%
Познавательные УУД	23%	36%	56%	55%	21%	9%
Коммуникативные УУД	32%	36%	60%	54%	8%	10%
Регулятивные УУД	22%	39%	60%	52%	18%	9%

Вывод:

По результатам обследований классных коллективов по УУД отмечается положительная динамика развития личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных действий.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 4-х классов

Таблица 14

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023
Личностные УУД	34%	57%	66%	40%	0	3%

Познавательные УУД	20%	29%	66%	54%	14%	17%
Коммуникативные УУД	32%	42%	59%	54%	9%	6%
Регулятивные УУД	27%	36%	61%	54%	12%	10%

Вывод:

По результатам обследований классных коллективов по УУД отмечается положительная, либо стабильная динамика развития личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных действий.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 5-х классов

Таблица 15

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2024		2024		2024	
Регулятивные	3%		97%		-	
Познавательные	2%		98%		-	
Коммуникативные	2%		98%		-	
Личностные	2%		98%		-	

Вывод:

Результаты диагностики показывают, что большинство учащихся 5-х классов демонстрирует сформированность УУД на среднем уровне.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 6-х классов

Таблица 16

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Регулятивные	4%	25%	92%	75%	4%	-
Познавательные	7%	2%	89%	80%	4%	-
Коммуникативные	12 %	6%	84%	94%	4%	-
Личностные	6%	2%	90%	80%	4%	-

Вывод:

Результаты диагностики показывают, что большинство учащихся 6-х классов

демонстрирует сформированность УУД на среднем уровне.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 7-х классов

Таблица 17

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Регулятивные	4%	9%	92%	91%	4%	-
Познавательные	7%	9%	89%	91%	4%	-
Коммуникативные	12 %	10%	84%	90%	4%	-
Личностные	6%	9%	90%	91%	4%	-

Вывод:

Результаты диагностики показывают, что большинство учащихся 7-х классов демонстрирует сформированность УУД на среднем уровне.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 8-х классов

Таблица 18

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Регулятивные	21%	35%	78%	65%	1%	-
Познавательные	21%	28	74%	72%	5%	-
Коммуникативные	26%	37%	73%	63%	1%	-
Личностные	17%	40%	83%	61%	-	-

Вывод:

Результаты диагностики показывают, что большинство учащихся 8-х классов демонстрирует сформированность УУД на среднем уровне.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 9-х классов

Таблица 19

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Регулятивные	22%	35%	78%	65%	-	-
Познавательные	23%	35%	77%	47%	-	-
Коммуникативные	31%	43%	55%	57%	-	-
Личностные	28%	48%	72%	52%	-	-

Вывод: Результаты диагностики показывают, что большинство учащихся 9-х классов демонстрирует сформированность УУД выше среднего уровня.

Вывод: Анализируя данные таблицы, отмечаем положительную динамику сформированности УУД. Работа по формированию УУД велась в соответствии с направлениями психолого-педагогического сопровождения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО на 2024 год. Проведенная работа позволила выявить уровень сформированности УУД учащихся, определить зоны риска и зоны развития учащихся, а также собственные профессиональные возможности. Целесообразно продолжить работу с педагогическими кадрами и родителями учащихся, а также работу с детьми, которые показали средний и низкий уровни сформированности УУД.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 10-х классов

Таблица 20

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Регулятивные	5/19%	6/22%	21/77%	20/74%	¼%	¼%
Познавательные	8/30%	8/30%	17/63%	17/63%	2/7%	2/7%
Коммуникативные	8/30%	8/30%	18/67%	18/67%	¼%	¼%

Личностные	14/52%	14/52%	13/48%	13/48%	0	0
------------	--------	--------	--------	--------	---	---

Вывод:

Результаты диагностики показывают, что большинство учащихся 10-х классов демонстрирует сформированность УУД выше среднего уровня.

Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся 11-х классов

Таблица 21

УУД	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Регулятивные	8/23%	9/26%	24/69%	24/69%	3/8%	2/5%
Познавательные	9/26%	10/29%	24/69%	23/66%	2/5%	2/5%
Коммуникативные	12/35%	12/35%	20/60%	22/62%	2/5%	1/3%
Личностные	23/66%	23/66%	12/34%	12/34%	0	0

Вывод: результаты диагностики показывают, что большинство учащихся 11-х классов демонстрирует сформированность УУД выше среднего уровня.

Вывод: Анализируя данные таблицы, отмечаем положительную динамику сформированности УУД. Работа по формированию УУД велась в соответствии с направлениями психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО, ООО, СОО на 2024 год. Проведенная работа позволила выявить уровень сформированности УУД учащихся, определить зоны риска и зоны развития учащихся, а также собственные профессиональные возможности. Целесообразно продолжить работу с педагогическими кадрами и родителями учащихся, а также работу с детьми, которые показали средний и низкий уровни сформированности УУД.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Внешней экспертизой для учащихся является участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Сравнительный анализ результатов ВПР и за год 2024 год по показателю «качество обученности» обучающихся 4-х классов

Таблица 22

Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область
Русский язык	88,2	88	91,4	63,2	53,7	58,2	3,6	3,5	3,64
Математика	94,1	92,6	96,1	60,3	64,5	72,5	3,8	3,8	3,95
Окружающий мир	100	98,35	99,18	89,71	75,71	78,54	4,12	3,92	3,95

Вывод:

Русский язык

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +0,2%; качество +9,5%; средний балл +0,1.

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость -3,2 %; качество +5%; средний балл +0,04.

Математика

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +1,5%; качество -4,2%; средний балл +0.

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость -2 %; качество -12,2%; средний балл +0,15.

Окружающий мир

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +1,65%; качество +14%; средний балл +0,2.

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость +0,82 %; качество +11,17%; средний балл +0,17.

Таблица 23

Показатель	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Качество обученности за 2023-2024 учебный год	71,43%	75,71%	80%
Качество обученности по ВПР 2024 год	63,2%	60,3%	89,71%

Вывод: Анализ таблицы показал, что при выполнении ВПР по русскому языку учащиеся показали уровень обученности ниже, чем за год на 8,23%, по математике – на 15,41%, по окружающему миру выше на 9,71%. В целом качество обученности за ВПР 2024 соответствует достаточному уровню освоения предметными результатами.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Внешней экспертизой для учащихся является участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Сравнительный анализ результатов ВПР и за 2024 год (%) по показателю
«качество обученности» обучающихся 5-х классов

Таблица 24

Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область
Русский язык	77,05	76,57	78,93	34,43	37,48	41,24	3,16	3,23	3,28
Математика	83,87	80,67	86,35	38,71	44,3	50,37	3,27	3,03	3,47
Биология	92,85	84,58	87,88	53,57	45,28	47,67	3,57	3,38	3,44
История	93,33	84,35	89,33	61,67	43,39	48,95	3,66	3,36	3,5

Вывод:

Русский язык

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +0,48%; качество -3,05%; средний балл -0,07.

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость -1,88 %; качество -6,81%; средний балл -0,12

Математика

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +3,2 %; качество -5,59%; средний балл +0,24

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость -2,48 %; качество -11,66%; средний балл -0,2.

Биология

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +8.5%; качество +8,29%; средний балл +0,19

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024году:

успеваемость +4,97%; качество +5,9%; средний балл - 0,13

История

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +8,98%; качество + 18,28 %; средний балл + 0,3

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024году:

успеваемость +4%; качество +12,72%; средний балл +0,16.

Таблица 25

Показатель	Русский язык	Математика	Биология	История
Качество обученности за 2023-2024 год	53,85%	64,62%	95,38%	86,15%
Качество обученности за ВПР 2024 год	34,43%	38,71%	53,57%	61,67 %

Вывод: Сравнительный анализ показал понижение качества знаний ВПР по сравнению с итоговыми оценками за 2023-2024 учебный год. В целом качество обученности за ВПР 2024 соответствует достаточному уровню освоения предметными результатами.

Анализ результатов ВПР за 2024 год в 6 классах

Таблица 26

Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область
Русский язык	65,57	71,37	77,84	31,15	31,75	38,44	3,03	3,09	3,21
Математика	73,44	75,48	80,77	34,37	28,85	34,04	3,09	3,06	3,2
Биология	89,47	75,37	83,37	31,58	33,82	39,14	3,26	3,14	3,28
История	86,36	92,52	91,73	45,45	44,88	42,61	3,45	3,45	3,42
География	88,37	94,22	94,99	34,88	37,18	50,91	3,25	3,33	3,53
Обществознание	91,3	85,82	90,21	56,53	42,78	46,29	3,56	3,34	3,4

Русский язык

В 2024 году наблюдается изменение показателей по школе:

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость - 5,8%; качество -0,6%; средний балл

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость -12,27 %; качество – 7,29%; средний балл - 0,18

Математика

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость - 2,04%; качество + 5,52%; средний балл +0,03

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость -7,33 %; качество +0,33 %; средний балл - 0,11

Биология

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +14,13%; качество -2,24%; средний балл +0,12

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость +6,1 %; качество -7,56%; средний балл -0,02

История

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

Успеваемость – 6,16 %; качество +0,57 %; средний балл 0

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

Успеваемость -5,37 %; качество +2,84%; средний балл +0,03

География

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость -5,85%; качество – 2,3 %; средний балл -0,08

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость -6,62%; качество -16,03%; средний балл -0,28

Обществознание

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +5,48%; качество +13,75%; средний балл +0,22

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость +1,09 %; качество +10,24 %; средний балл +0,16

Сравнительный анализ результатов ВПР и за 2024 год (%) по показателю
«качество обученности» обучающихся 6-х классов

Таблица 27

Показатель	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Качество обученности за 2023-2024 год	61,97%	60,56%	74,65%	60,56%	78,87%	73,24%
Качество обученности ВПР 2024	31,15%	34,37%	31,58%	45,45%	34,88%	56,53%

Вывод: Сравнительный анализ показал снижение качества знаний. В целом качество обученности за ВПР 2024 соответствует достаточному уровню освоения предметными результатами.

Анализ результатов ВПР за 2024 год в 7 классах

Таблица 28

Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область
Русский язык	62,9	76,89	79,92	25,8	31,12	37,31	2,9	3,1	2,9
Математика	78,68	79,83	85,82	14,75	28,59	35,35	2,96	3,13	3,28
Биология	85,71	81,75	86,88	4,76	37,54	46,06	2,9	3,2	3,4
География	84	80	80,12	8	17,27	26,79	2,9	2,9	3,09
Обществознание	84,21	80,58	84,41	63,16	38,48	40,31	3,57	3,25	3,29
История	100	85,65	89,98	57,14	42,6	44,26	3,5	3,37	3,4
Физика	89,47	86,24	86,12	44,74	38,48	38,82	3,44	3,32	3,33

Вывод: В 2024 году наблюдается по школе:

Русский язык

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость -13,99%; качество -5,32 %; средний балл -0,2

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость -17,02%; качество -11,51 %; средний балл 0

Математика

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость -1,15%; качество -13,84%; средний балл -0,17

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

Успеваемость -1,15 %; качество -20,06 %; средний балл -0,68

Биология

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

Успеваемость +3,96%; качество -32,78%; средний балл -0,3

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость -1,17 %; качество -41,3%; средний балл -0,5

География

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

Успеваемость +4%; качество -9,27%; средний балл 0

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость +3,88%; качество -18,79%; средний балл -0,19

Обществознание

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +3,63%; качество +24,68%; средний балл +0,28

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость -0,2%; качество +22,85%; средний балл +0,28

История

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +14,32%; качество +14,54%; средний балл +0,13

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость +10,02%; качество +12,88 %; средний балл +0,1

Физика

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +3,23 %; качество +6,26%; средний балл +0,12

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость +3,35 %; качество +5,65 %; средний балл +0,11

Сравнительный анализ результатов ВПР по показателю «качество обученности» обучающихся 7-х классов

Таблица 29

Показатель	Русский язык	Математика <i>Алгебра / геометрия</i>	География	Обществознание	Биология	История	Физика
Качество обученности	42,65 %	54,41%	63,24 %	76,47%	66,18%	67,65%	36,76%

и за 2023-2024 год							
Качество обученности за ВПР 2024 год	25,8%	14,75%	8%	63,16%	4,76%	57,14%	44,74%

Вывод: Сравнительный анализ показал снижение качества знаний (кроме физики).

Однако качество соответствует достаточному уровню освоения предметными результатами.

Анализ результатов ВПР за 2024 год в 8 классах

Таблица 30

Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижнеудинский район	Иркутская область
Русский язык	74,24	73,43	76,69	34,85	37	43,4	3,14	3,17	3,24
Математика	80,6	80,31	85,55	20,9	23,54	27,15	3,04	3,05	3,1
История	90,91	84,77	91,46	50	32,81	46,89	3,5	3,2	3,5
География	50	73,46	83,3	9,09	28,44	33,72	2,6	3,05	3,2
Физика	88	89,58	86,18	28	42,5	38,25	3,24	3,4	3,3
Обществознание	87,5	85,98	84,94	16,67	36,9	37,62	3,04	3,3	3,3
Химия	78,26	87,88	93,08	34,79	38,1	56,39	3,2	3,3	3,6

Вывод: В 2024 году наблюдается

Русский язык

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

Успеваемость +0,81 %; качество -2,15 %; средний балл -0,03

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость -2,45%; качество -8,55 %; средний балл -0,1.

Математика

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +0,29%; качество -2,64%; средний балл -0,01

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость -4,95 %; качество -6,25%; средний балл -0,06

История

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +6,14%; качество +17,19%; средний балл +0,3

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость -0,55%; качество +3,11%; средний балл 0

География

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость -23,46%; качество -19,35 %; средний балл -0,45

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость -33,3 %; качество -24,63%; средний балл -0,6

Физика

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость -1,58%; качество -14,5 %; средний балл -0,16

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость +1,82 %; качество -10,25%; средний балл -0,06

Обществознание

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +1,52 %; качество -20,23 %; средний балл -0,26

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость +2,56 %; качество -20,23%; средний балл -0,26

Химия

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость -9,62 %; качество -3,31%; средний балл -0,1

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость -14,82 %; качество -21,6%; средний балл -0,4

Сравнительный анализ результатов ВПР по показателю «качество обученности»
обучающихся 8-х классов

Таблица 31

Показатель	Русский язык	Математика	География	Обществознание	История	Физика	Химия
Качество обученности за 2023-2024 год	43,84	46,58	71,23	47,95	50,68	38,36	34,25
Качество обученности ВПР 2024	34,85	20,9	9,09	16,67	50	28	34,79

Вывод: Сравнительный анализ показал снижение качества знаний по русскому языку, математике, обществознанию, географии, истории, физике.

В целом качество соответствует достаточному уровню освоения предметными результатами.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 11-х классов

Таблица 32

Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	Школа	Нижеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижеудинский район	Иркутская область	Школа	Нижеудинский район	Иркутская область
География	100	97,9	97,74	53,84	63,64	67,86	3,6	3,7	3,8

Вывод:

В сравнении с показателями по Нижнеудинскому району в 2024 году:

успеваемость +2,1 %; качество -9,8%; средний балл -0,1

В сравнении с показателями по Иркутской области в 2024 году:

успеваемость - 2,26%; качество -14,02 %; средний балл -0,2

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии по показателю
«качество обученности» обучающихся 11-х классов

Таблица 33

Показатель	География
Качество обученности за 2022-2023 учебный год	74,07 %
Качество обученности по ВПР 2023 год	53,84 %

Анализ таблицы показал, что при выполнении ВПР по географии учащиеся показали уровень обученности ниже, чем за год на 20,23%

Результаты государственной итоговой аттестации

Статистика показателей за 2022, 2023, 2024 годы

Таблица 34

№	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	719	690	692
	– начальное общее образование	287	278	283
	– основное общее образование	350	350	345
	– среднее общее образование	82	62	64
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	-	-	-
	– основное общее образование	-	-	-
	– среднее общее образование	-	-	-
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	1	0

4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	3
	– в средней школе	1	1	2

Вывод:

Из данных таблицы видим, что учеников, оставленных на повторное обучение и переведенных условно в 2024 г. в школе нет, аттестаты в 2024 году получили все выпускники 9 –х и 11-х классов.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
за курс основного общего образования**

Таблица 35

Учебный предмет	Кол-во выпускник ов (всего 65, из них ОГЭ- 64, ГВЭ - 1)	Кол-во участник ов	% успеваемос ти	% качества	Средний балл
Русский яз.	64	64	95,8	67,18	4
Математика	64	64	95,8	78,1	4
Англ. язык	64	1	100	100	5
Обществознание	64	20	100	30	3,3
География	64	49	100	77,48	4
Химия	64	4	100	75	4
Информатика	64	43	97,7	62,78	3,6
Физика	64	1	100	0	3
Биология	64	9	100	77,7	3,7
История	64	1	100	100	4

Выводы:

Выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Один ученик успешно прошел

аттестацию в форме ГВЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов 2024 года

К государственной итоговой аттестации было допущено 27 обучающихся 11 класса.

27 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Анализ выбора ЕГЭ выпускниками показал, что самыми востребованными экзаменами обществознание, информатика, биология.

Успеваемость

Таблица 36

Предмет	Успеваемость		
	ОО	Район	Область
Русский язык	100↑	98,2	98,88
Математика П	100↑	85,4	86,83
Математика Б	100↑	95,4	96,3
Литература	100↑	100	94,07
География	100↑	87,5	95,09
Информатика и ИКТ	75↑	66,7	72,98
История	100↑	90,1	88,68
Обществознание	61,5	70,7	76,31
Физика	100↑	100	96,57
Химия	0	55,5	73,69
Биология	33,3	57	72,14
Английский язык	-	100	93,3

Вывод:

- показатели успеваемости по школе выше показателей по району и области по предметам: русский язык, математика Б, история, математика П, информатика, география;

- показатели успеваемости по школе выше показателей по области по предметам:
литература, физика.

Сравнительный анализ за три года результатов ЕГЭ по предметам

Таблица 37

Предмет	Доля выпускников, преодолевших порог, %		
	2022	2023	2024
Русский язык	100	100	100
Математика Б	96,8	100 ↑	100
Математика П	92,9	100 ↑	100
Литература	50	100 ↑	100
География	100	-	100
Информатика и ИКТ	66,7	54,5 ↓	75 ↑
История	83,3	100 ↑	100
Обществознание	77,8	66,7 ↓	61,5 ↓
Физика	66,7	37,5 ↓	100 ↑
Химия	0	50 ↑	0 ↓
Биология	66,7	33,3 ↓	33,3
Английский язык	100	100	-

Выводы:

- стабильная успеваемость 100% за два года по русскому языку, математике Б, математике П, литературе, истории, географии;
- повышение успеваемости за два года по физике, информатике;
- понижение успеваемости по предметам за три года по обществознанию, химии, биологии.

Сравнительный анализ за три года максимального, среднего баллов
ЕГЭ по предметам

Таблица 38

Предмет	Максимальный балл		
	2022	2023	2024

Русский язык	94	89 ↓	94 ↑
Математика П	68	68	88 ↑
Литература	58	57 ↓	39 ↓
География	67		66 ↓
Информатика и ИКТ	80	75 ↓	75
История	63	74 ↑	93 ↑
Обществознание	84	86 ↑	90 ↑
Физика	64	41 ↓	77 ↑
Химия	23	75 ↑	27 ↓
Биология	40	55 ↑	61 ↑
Английский язык	78	67 ↓	-

Вывод:

- по 6 предметам максимальный балл выше, чем у выпускников прошлого года: русский язык, математика П, история, физика, биология, обществознание;
- ниже прошлогоднего максимальный балл по литературе, география, химия;
- стабильный максимальный балл по информатике.

Таблица 39

Предмет	Средний балл			Средний балл по МО, 2024 год	Средний балл по области, 2024 год
	2022	2023	2024		
Русский язык	68	59	56 ↓	52,86	60,09
Математика Б	4	4	4	4	4,02
Математика П	47	42	52 ↑	48,6	54,66
Литература	43	57	45,5 ↓	59	57,54
География	54	-	66 ↑	55,6	55,13
Информатика и ИКТ	40	45	51,13 ↑	49,6	49,43
История	50	65	63 ↓	58	54,41
Обществознание	53	57	50 ↓	48,6	52,59
Физика	42	32	51 ↑	56,2	58,85

Химия	18	51	22 ↓	47,5	51,1
Биология	32	37	34 ↓	40,6	47,26

Выводы: средний балл по школе выше районных и областных показателей по следующим предметам:

- история, информатика, география.

Средний балл по школе выше районных показателей, но ниже областных по следующим предметам:

- русский язык, математика П, обществознание.

Средний балл по школе ниже районного и областного показателя по химии, биологии, физике, литературе.

Анализ результатов предметов по выбору в 2024 году в сравнении с областным показателем

Таблица 40

<i>Предмет</i>	<i>Количество зарегистрированных</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Количество/ % обучающихся, набравших</i>						<i>Средний балл по ОО</i>	<i>Средний балл по области</i>	<i>динамика</i>
				<i>Ниже мин балла</i>	<i>от 10 до 20</i>	<i>Больше 20</i>	<i>Больше 30</i>	<i>Больше 40</i>	<i>100</i>			
Русский язык	27	27	100	0	24	13	2	1	0	56	60,09	-4,09
Математика П	18	15	100	0		3	4		0	52	54,66	-2,66
Математика Б	9	12	100						0	4	4	0
Литература	2	2	100	0		1			0	45,5	57,54	-12,04
Инфор	9	8	75	2		1	2		0	51,1	49,43	+1,7

матика и ИКТ										3		
Истори я	3	3	100			1		1	0	63	54,41	+8,59
Общест вознани е	15	13	61,5	5		5		1	0	50	52,59	-2,59
Физика	5	5	100	0		1	1		0	51	58,85	-7,85
Химия	2	2	0	2					0	22	51,1	-29,1
Биолог ия	7	6	33,3	4		1			0	33	47,26	-14,26
Географ ия	1	1	100			1			0	66	55,13	+10,87

Анализ показал проблему качества обученности по результатам ЕГЭ. Самый низкий показатель по биологии и химии. На 2024-2025 учебный год запланировано обсуждение данной проблемы на августовском совещании, пути выхода – в индивидуальном подходе к результатам учеников.

Вывод:

1. Итоги государственной итоговой аттестации показали, все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Результативность участия в олимпиадах, НПК, конкурсах

Информация о количестве участников олимпиады:

Таблица 41

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Участ	319ч.	114ч.	292	57 ч.	78ч.	80ч.	1ч	4ч	12ч.

ники			ч.						
Призе ры% от количе ства участн иков	90ч.- 28,6 %	28ч. 25%	75ч. 26%	11ч.- 19,3 %	9ч 12%	15ч. 18,7%	-	3	5ч 41,6%
Побед ители % от количе ства участн иков	76ч.- 30,2 %	51ч. 15,9 %	79ч. 27%	6ч.- 7,4%	6ч.- 10,5 %	16ч 22,5%	-	-	-

Вывод: Стабильное участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Достижения обучающихся в интеллектуальных мероприятиях за три года

Таблица 42

	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Участники	40	55	58	25	25	26	78	72	78
Призеры	11	14	21	6	7	8	20	19	20
Победители	15	17	20	5	6	8	25	23	24

Вывод: В целом, в Школе положительная динамика по участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях .

Для реализации принципа сотрудничества детей и взрослых, стимулирования потребности ребёнка в самореализации, самовыражении, развития личности школьника была организована проектная деятельность учащихся.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Результатом большой работы учителей, учащихся и родителей стала защита итоговых индивидуальных проектов в 2024 году.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Организационному разделу ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует учебный план МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск». Учебный план на 2024 год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее СанПин 2.4.2.3648 – 20).

Учебный план МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск» решает следующие задачи:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обеспечение содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется в соответствии с режимом работы, утвержденным учебным планом (приказ директора школы от 20.08.2024 № 78-од), календарным учебным графиком (приказ директора школы от 30.08.2024 № 83-од), расписанием занятий (приказ директора школы от 30.08.2024 № 84-од).

С 1 сентября 2024 года во вторую смену обучались 9 классов из 31. Продолжительность учебных уроков - 40 минут. Начало занятий первой смены -

8.00, второй смены - 13.30. Продолжительность учебной недели: 5 дней для обучающихся 1 - 9 классов, 6 дней для обучающихся 10- 11 классов.

Вывод: организация учебного процесса в Школе соответствует нормам законодательства РФ.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся образовательной организации.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа

применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

Вывод: организация учебного процесса в Школе соответствует нормам законодательства РФ.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в школе проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года – заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования региона, страны. Успешной социализации выпускников способствует профориентационная работа с обучающимися на уровне основного и среднего общего образования.

Таблица 43

Показатели	2023	2024
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования	65	68
Получили аттестат, продолжают обучение:	65	68
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	42	37
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0
- в профессиональных образовательных учреждениях	22	31
- на краткосрочных курсах	0	0
- не определены	1	0

Вывод: количество выпускников на уровне основного общего образования, продолжающих обучение в 10-х классах общеобразовательных организациях, на протяжении трех лет стабильно выше 40% по сравнению с общим количеством выпускников 9-х классов.

При этом, в течение трех лет более 40% выпускников школы поступают в учебные заведения города, наблюдается интерес к среднему профессиональному образованию.

Среднее общее образование

Таблица 44

Показатели	2023	2024
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	35	27
Получили аттестат, продолжают	34	27

обучение:		
- в организациях высшего образования	17	16
- в профессиональных образовательных организациях	16	9
- на краткосрочных курсах	0	0
- в армии	1	0
- работают, не обучаются	1	2
- не определены	0	0

Вывод: количество выпускников на уровне среднего общего образования, поступающих в вузы, на протяжении трех лет стабильно выше 50% по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе 46 педагогических работников *из них:*

- имеют высшее образование - 37;
- среднее профессиональное – 9;
- молодые специалисты – 2

Анализ квалификационной характеристики педагогического коллектива:

- имеют высшую квалификационную категорию – 13;
- имеют I квалификационную категорию – 21;
- почетные звания – 12.

Анализ качественного состава педагогических кадров по уровням образования

Таблица 45

Уровень образован	Количество педагогиче	Образование	Квалификационная категория
-------------------	-----------------------	-------------	----------------------------

ия	ских работников	Высшее (чел/%)	Среднее профессиональное (чел/%)	Высшая (чел/%)	Первая (чел/%)	Соответствие (чел/%)	Молодой специалист
НОО	20	12/60%	8/40%	4/20%	10/50%	4/20 %	2/10 %
ООО	29 из них 2 совместите ля	28 / 96,5%	1/ 3,5%	7 / 24%	15 / 52%	7 / 24%	0
СОО	19	18/95%	1/5%	3/16%	10/53%	6/31 %	0

Вывод: педагогический коллектив высококвалифицированный, имеет большой опыт работы в школе.

**Анализ возрастного состава педагогических работников
(из 46 человек основной состав):**

Таблица 46

№	До 35 лет	От 48 до 54 лет	От 55 до 64 лет	От 65 и выше
1	4	18	17	2

Вывод: состав педагогических работников возрастной, имеющий опыт работы, 8,6 % стабильно работающих в учреждении педагогов до 35 лет. Высокий процент старения коллектива учреждения.

**Ежегодная статистика, включения в состав педагогических работников ОО
молодых специалистов:**

Таблица 47

2023 год	2024
----------	------

2	1
---	---

Вывод: при ежегодном определении в школу по 1 молодому специалисту, это является недостаточным количеством, при старении коллектива в целом.

В школе применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения программы

Основные показатели работы библиотеки:

Таблица 48

Показатели работы	2024 год	% от общего количества обучающихся
Кол-во зарегистрированных читателей за год	901	100
Число посещений за год	7224	100
Книговыдача за год	10374	14.88

Работа с учебным фондом:

1. Проводится диагностика обеспеченности учащихся учебной литературой.
2. Составляются мониторинги обеспеченности и потребности в учебной литературе на следующий учебный год, согласно федерального перечня учебников.
3. Производится закупка учебной литературы через аукцион (или по заключению договора с единственным поставщиком).
4. Проводится информирование педагогов о поступлениях учебной литературы и учебных пособиях об изменениях в федеральном перечне учебников.
5. Обработка поступивших учебников: запись учебной литературы в Книгу суммарного учета, согласно товарным накладным, занесение в книгу учета библиотечного фонда школьных учебников, оформление картотеки на учебники.
6. Ведется списание устаревшей учебной литературы. Составляются Акты списания.
7. Проводится работа по сохранности учебной литературы. С классными руководителями проводится совместная работа по сдаче и выдаче учебной литературы обучающимся. Обучающиеся не всегда сдают учебники в хорошем состоянии. Поэтому проводятся беседы, проверки, составляются справки о проверках учебников.
8. Составление электронной базы данных «Резервные учебники» для обмена между школами учебной литературой.

Для повышения учебной мотивации учащихся имеется оборудованная библиотека. Обеспеченность учащихся учебниками на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной литературы производится за счет средств субвенции субъекта РФ. Общее количество читателей за 2023 год: 658.

Таблица 49

Библиотечный фонд	
Библиотечный фонд:	22826
учебники и учебная литература	14006
художественная литература	13663
справочная и энциклопедическая литературы	909

Электронные ресурсы (количество компьютеров)	2
- электронные дополнительные учебные пособия	32
- электронная справочная и энциклопедическая литература	13
- художественные тексты на электронных носителях	12
Обновление библиотечного фонда (за последний год):	
всего приобретено учебной литературы	1905
Из них приобретено:	
за счет субвенций	1905
за счет федерального бюджета	0
за счет регионального бюджета	0

Выводы: общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе – 14006 экземпляров, что составляет 100% обеспеченности учебной, учебно-методической литературой.

Сайт школы переведен на новую платформу, его адрес <https://sh9-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик), телеграмм, «Сферум». Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам, строительным нормам.

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 27 учебных кабинетов, мастерские для мальчиков и девочек,

спортивный и актовый залы, библиотека с читальным залом, кабинет социального педагога, педагога –психолога, медицинской кабинет. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, кабинеты основной школы и пристроя выходом в Интернет, имею паспорт и планы развития.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы образовательного учреждения. Для работы используется 84 ноутбука. В школе функционирует 1 кабинет информатики (11 ноутбуков).

Приобретено оборудование для проведения лабораторной работы на ОГЭ по химии 9 класс и ОГЭ по физике 9 класс (2 комплекта).

Для реализации направления «Доступная среда» в соответствии с требованиями п. 5.7.5 ГОСТ Р 52289- 2019 приобретен дорожный знак 6.4 «Парковка (парковочное место) для инвалидов», на здании школы размещена табличка со шрифтом Брайля с указанием размещения учреждения и графика работы.

С целью создания комфортных условий обучения приобретена школьная мебель (2 учебных кабинета), два проектора для учебных кабинетов. Для кабинета технологии (мальчики) приобретен деревообрабатывающий станок.

Вывод: материально-техническая база школы соответствует требованиям законодательства РФ.

2.0.Функционирование внутренней системы оценки качества

Система оценки качества образования в МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 11.01.2024 года №1, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, в Школе организован мониторинг по следующим направлениям: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Таким образом, Школа в полном объеме реализует основные направления ВСОКО.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при освоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами школы.

Выводы о качестве образования в школе формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования (показано стабильное качество обученности по результатам 2024 года при 100% успеваемости качество составило 45,06%).
- итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- независимой оценки качества работы (результаты всероссийских проверочных работ результаты всероссийской олимпиады школьников, подтверждают стабильное качество образования в школе).

Проведенное педагогами – психологами анкетирование по изучению уровня удовлетворённости родителей и учащихся качеством школьного образования показало, что более половины опрошенных, в целом, удовлетворены качеством школьного образования. Причем, у школьников оценка на 10-12% превышает оценку, данную родителями. В анкетировании приняли участие 72% детей и 68% родителей. Необходимо отметить, что уровень удовлетворённости качеством обучения к старшим классам постепенно снижается. Так, например, в 8А, 9Б, 11А классах меньше учащихся, чем родителей, удовлетворены качеством обучения в школе. Большая часть учащихся 7А, 7Б, 8А, 8Б оценивают собственную успешность в обучении на высоком уровне. Хотя, исходя из возрастных

особенностей подростков, низким уровнем объективности самооценки и критичности, показатели могут быть недостаточно объективными. От 7 до 10 % опрошенных учащихся в старших классах указывают на низкий уровень работы учителей-предметников, в то же время от 26 до 44 % опрошенных считают уровень работы учителей-предметников высоким.

На основании оценивания системы НОКО в 2024 году проведено исследование 212 респондентов школы. Опрос получателей услуг, а также сбор информации об условиях оказания услуг в образовательной организации проходил удаленно в сети «Интернет» при помощи специализированного сервиса «Тестограф». Получатели услуг самостоятельно заполняли анкету о качестве оказания тех или иных услуг в организациях (наличие информации на стендах, обеспечение параметров комфортности и доступности инвалидов)

Таблица 50

№	Параметр	Балл / из максимального
1	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах	100 из 100
2	Доля получателей, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, на официальном сайте ОО	99,6 из 100
3	Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий	100 из 100
4	Доля получателей, удовлетворенных комфортностью представления услуг организацией	98 из 100
5	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	60 из 100

6	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	100 из 100
7	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	99 и 100

Выводы:

Эффективность внутренней система оценки качества образования Школы показывает создание качественных условий реализации образовательных программ, улучшение образовательных результатов обучающихся, повышение удовлетворенности потребителей качеством образования в Школе.

II. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск» за 2024 год

Таблица 51

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	692 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	295 человек/47,66 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 4 балла Проф.ур.: 52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности	0/0 человек/%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/4,41%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300человек/37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек /4,3%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	30человек/4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/80,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/80,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/19,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/19,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/человек/74%
1.29.1	Высшая	13человек/28%

1.29.2	Первая	21 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	42 человек/91%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	46 человек/100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	690/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	6,3 кв. м

	в расчете на одного учащегося	
--	-------------------------------	--

Перспективы и основные направления развития школы.

1) Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности Школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО; качество условий образовательного процесса; качество содержания образовательного процесса; качество результатов образовательного процесса.

2) Введение обновленного ФГОС среднего общего образования в 11 классе

3) Реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

4) Организация индивидуальной проектной деятельности учащихся в условиях реализации программ ФГОС ООО.

5) Формирование базовых национальных ценностей российского общества в условиях реализации требований стандарта.

6) Продолжение работы по созданию условий для повышения квалификации и успешной аттестации учителей через изучение их профессиональных потребностей, организацию курсовой подготовки, участие учителей в различных конкурсах профессионального мастерства

7) Продолжение работы, направленной на совершенствование методических подходов при организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;

8) Продолжение работы, направленной на организацию и проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся по ФГОС ООО и включение на 2024 год в планы работы мероприятия:

- стартовая диагностика (5 классы, сентябрь);
- мониторинг читательской компетентности (6 классы, октябрь);
- мониторинг сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий в 5 – 7 классах (методом решения проектной задачи в группах);
- организация и проведение защиты итоговых индивидуальных проектов в 5 – 11 классах.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность ОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, программно-целевыми установками Министерства образования Иркутской области, Управления образования администрации МО «Нижнеудинский район».

2. ОО функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. ОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления ОО.

7. В ОО созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ОО через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Директор

И.А. Гостяева